رياضيات

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول

2024 – 2025



جدول الضرب

جدول 3	جدول 2
3 × 1 = 3	2 × 1 = 2
3 × 2 = 6	2 × 2 = 4
3 × 3 = 9	2 × 3 = 6
3 × 4 = 12	2 × 4 = 8
3 × 5 = 15	2 × 5 = 10
3 × 6 = 18	2 × 6 = 12
3 × 7 = 21	2 × 7 = 14
3 × 8 = 24	2 × 8 = 16
3 × 9 = 27	2 × 9 = 18
3 × 10 = 30	2 × 10 = 20
3 × 11 = 33	2 × 11 = 22
3 × 12 = 36	2 × 12 = 24
جدول 5	**جدول 4**
5 × 1 = 5	4 × 1 = 4
5 × 2 = 10	4 × 2 = 8
5 × 3 = 15	4 × 3 = 12
5 × 4 = 20	4 × 4 = 16
5 × 5 = 25	4 × 5 = 20
5 × 6 = 30	4 × 6 = 24
5 × 7 = 35	4 × 7 = 28
5 × 8 = 40	4 × 8 = 32
5 × 9 = 45	4 × 9 = 36
5 × 10 = 50	4 × 10 = 40
5 × 11 = 55	4 × 11 = 44
5 × 12 = 60	4 × 12 = 48

جدول 7	جدول 6
7 × 1 = 7	6 × 1 = 6
7 × 2 = 14	6 × 2 = 12
7 × 3 = 21	6 × 3 = 18
7 × 4 = 28	6 × 4 = 24
7 × 5 = 35	6 × 5 = 30
7 × 6 = 42	6 × 6 = 36
7 × 7 = 49	6 × 7 = 42
7 × 8 = 56	6 × 8 = 48
7 × 9 = 63	6 × 9 = 54
7 × 10 = 70	6 × 10 = 60
7 × 11 = 77	6 × 11 = 66
7 × 12 = 84	6 × 12 = 72

جدول 9	جدول 8
9 × 1 = 9	8 × 1 = 8
9 × 2 = 18	8 × 2 = 16
9 × 3 = 27	8 × 3 = 24
9 × 4 = 36	8 × 4 = 32
9 × 5 = 45	8 × 5 = 40
9 × 6 = 54	8 × 6 = 48
9 × 7 = 63	8 × 7 = 56
9 × 8 = 72	8 × 8 = 64
9 × 9 = 81	8 × 9 = 72
9 × 10 = 90	8 × 10 = 80
9 × 11 = 99	8 × 11 = 88
9 × 12 = 108	8 × 12 = 96

القسمة

3÷	2÷
$3 \times 1 = 3$	$2 \times 1 = 2$
$3 \div 3 = 1$	$2 \div 2 = 1$
$3 \times 2 = 6$	$2 \times 2 = 4$
$6 \div 3 = 2$	$4 \div 2 = 2$
$3 \times 3 = 9$	$2 \times 3 = 6$
$9 \div 3 = 3$	$6 \div 2 = 3$
$3 \times 4 = 12$	$2 \times 4 = 8$
$12 \div 3 = 4$	$8 \div 2 = 4$
$3 \times 5 = 15$	$2 \times 5 = 10$
$15 \div 3 = 5$	$10 \div 2 = 5$
$3 \times 6 = 18$	$2 \times 6 = 12$
$18 \div 3 = 6$	$12 \div 2 = 6$
$3 \times 7 = 21$	$2 \times 7 = 14$
$21 \div 3 = 7$	$14 \div 2 = 7$
$3 \times 8 = 24$	$2 \times 8 = 16$
$24 \div 3 = 8$	$16 \div 2 = 8$
$3 \times 9 = 27$	$2 \times 9 = 18$
$27 \div 3 = 9$	$18 \div 2 = 9$
$3 \times 10 = 30$	$2 \times 10 = 20$
$30 \div 3 = 10$	$20 \div 2 = 10$
$3 \times 11 = 33$	$2 \times 11 = 22$
$33 \div 3 = 11$	$22 \div 2 = 11$
$3 \times 12 = 36$	$2 \times 12 = 24$
$36 \div 3 = 12$	$24 \div 2 = 12$

القسمة

$5 \div$	$4 \div$
$5 \times 1 = 5$	$4 \times 1 = 4$
$5 \div 5 = 1$	$4 \div 4 = 1$
$5 \times 2 = 10$	$4 \times 2 = 8$
$10 \div 5 = 2$	$8 \div 4 = 2$
$5 \times 3 = 15$	$4 \times 3 = 12$
$15 \div 5 = 3$	$12 \div 4 = 3$
$5 \times 4 = 20$	$4 \times 4 = 16$
$20 \div 5 = 4$	$12 \div 4 = 4$
$5 \times 5 = 25$	$4 \times 5 = 20$
$25 \div 5 = 5$	$20 \div 4 = 5$
$5 \times 6 = 30$	$4 \times 6 = 24$
$30 \div 5 = 6$	$24 \div 4 = 6$
$5 \times 7 = 35$	$4 \times 7 = 28$
$35 \div 5 = 7$	$28 \div 4 = 7$
$5 \times 8 = 40$	$4 \times 8 = 32$
$40 \div 5 = 8$	$32 \div 4 = 8$
$5 \times 9 = 45$	$4 \times 9 = 36$
$45 \div 5 = 9$	$36 \div 4 = 9$
$5 \times 10 = 50$	$4 \times 10 = 40$
$50 \div 5 = 10$	$40 \div 4 = 10$
$5 \times 11 = 55$	$4 \times 11 = 44$
$55 \div 5 = 11$	$44 \div 4 = 11$
$5 \times 12 = 60$	$4 \times 12 = 48$
$60 \div 5 = 12$	$48 \div 4 = 12$

القسمة

$6 \div$	$7 \div$
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$
$6 \div 6 = 1$	$7 \div 7 = 1$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$
$12 \div 6 = 2$	$14 \div 7 = 2$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$
$18 \div 6 = 3$	$21 \div 7 = 3$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$
$24 \div 6 = 4$	$28 \div 7 = 4$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$
$30 \div 6 = 5$	$35 \div 7 = 5$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$
$36 \div 6 = 6$	$42 \div 7 = 6$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$
$42 \div 6 = 7$	$49 \div 7 = 7$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$
$48 \div 6 = 8$	$56 \div 7 = 8$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$
$54 \div 6 = 9$	$63 \div 7 = 9$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$
$60 \div 6 = 10$	$70 \div 7 = 10$
$6 \times 11 = 66$	$7 \times 11 = 77$
$66 \div 6 = 11$	$77 \div 7 = 11$
$6 \times 12 = 72$	$7 \times 12 = 84$
$72 \div 6 = 12$	$84 \div 7 = 12$

القسمة

8 ÷	9 ÷
8 × 1 = 8	9 × 1 = 9
8 ÷ 8 = 1	9 ÷ 9 = 1
8 × 2 = 16	9 × 2 = 18
16 ÷ 8 = 2	18 ÷ 9 = 2
8 × 3 = 24	9 × 3 = 27
24 ÷ 8 = 3	27 ÷ 9 = 3
8 × 4 = 32	9 × 4 = 36
32 ÷ 8 = 4	36 ÷ 9 = 4
8 × 5 = 40	9 × 5 = 45
40 ÷ 8 = 5	45 ÷ 9 = 5
8 × 6 = 48	9 × 6 = 54
48 ÷ 8 = 6	54 ÷ 9 = 6
8 × 7 = 56	9 × 7 = 63
56 ÷ 8 = 7	63 ÷ 9 = 7
8 × 8 = 64	9 × 8 = 72
64 ÷ 8 = 8	72 ÷ 9 = 8
8 × 9 = 72	9 × 9 = 81
72 ÷ 8 = 9	81 ÷ 9 = 9
8 × 10 = 80	9 × 10 = 90
80 ÷ 8 = 10	90 ÷ 9 = 10
8 × 11 = 88	9 × 11 = 99
88 ÷ 8 = 11	99 ÷ 9 = 11
8 × 12 = 96	9 × 12 = 108
96 ÷ 8 = 12	108 ÷ 9 = 12

الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

الأرقام العربية

اكتب واقرأ الأرقام

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

مراجعة على الكسور العشرية

الشكل السابق مقسم إلى 10 مستطيلات صغيرة كل مستطيل منها = $\frac{1}{10}$ منه

يمكن كتابة الكسر الاعتيادي $\frac{1}{10}$ في صورة كسر عشري ليصبح 0.1

و يُقرأ (جزء من عشرة)، وتُسمى هذه (الصورة العشرية).

$\frac{1}{10}$ = جزء واحد من عشرة أجزاء أي أن الواحد الصحيح يمكن تقسيمه إلى 10 أجزاء

الـ (0) الموجود يسار (العلامة العشرية) يعني أن خانة الآحاد = صفر

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و(كسر عشري) مرة أخرى

الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$ = الكسر العشري = 0.7 (7 أجزاء من عشرة)

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و(كسر عشري) مرة أخرى

(1)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

(2)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

(3)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

(4)

– الكسر الاعتيادي = ... = الكسر العشري = ...

اختر الكسر العشري المناسب لكل شكل:

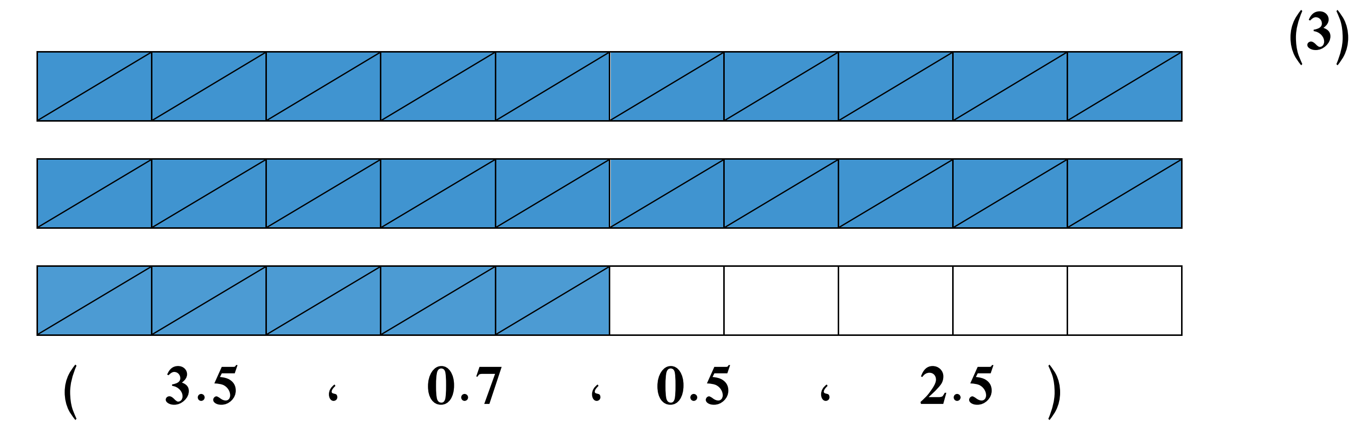
(1)

(0.4 ، 0.7 ، 0.3 ، 0.5)

(2)

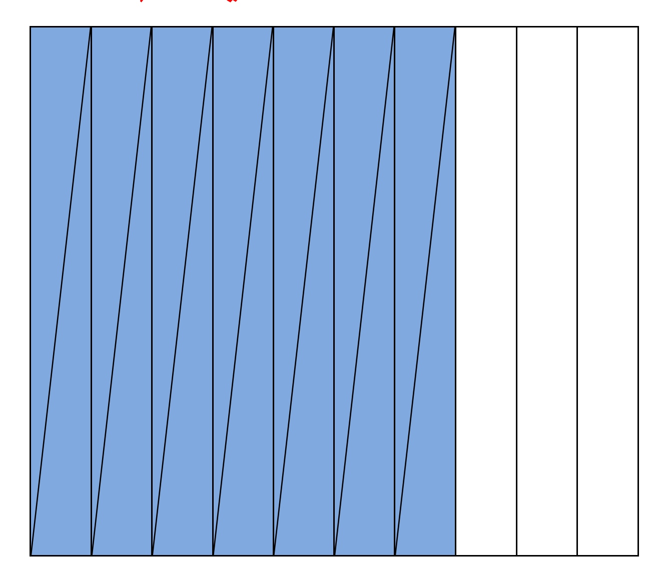
(2.3 ، 0.7 ، 1.3 ، 0.3)

(3)



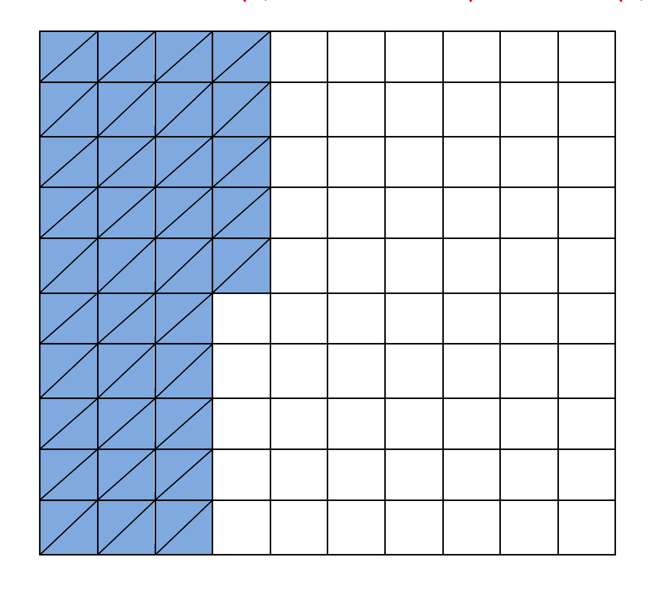
(3.5 ، 0.7 ، 0.5 ، 2.5)

عبر عن الشكل التالي بـ (كسر اعتيادي) مرة و(كسر عشري) مرة أخرى:



الكسر الاعتيادي = $\frac{7}{10}$

الكسر العشري = 0.7



الكسر الاعتيادي = $\frac{35}{100}$

الكسر العشري = 0.35

القيمة المكانية في الكسور العشرية

جهة اليمين علامة عشرية جهة اليسار

الكسور العشرية		و	الأعداد الصحيحة
جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد
5	3	.	7
0.05	0.3	.	7
5 من مائة	3 من عشرة	.	7

7.35 وتقرأ (سبعة، وخمسة وثلاثون جزءًا من مائة)

اقرأ

(1) 0.9 (4) 1.25

(2) 0.45 (5) 0.06

(3) 7.37 (6) 7.03

تذكر أن:
– الكسر العشري جزء من الواحد الصحيح
– العدد العشري يتكون من عدد صحيح وكسر عشري.

اكتب في صورة كسور عشرية

(1) ستة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وسبعون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) سبعة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(4) ثمانية أجزاء من مائة تُكتب: ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) قيمة الرقم 5 في الكسر العشري 0.52 هي ....

(أ) 0.05 (ب) 0.5 (ج) 5 (د) 50

(2) القيمة المكانية للرقم 6 في الكسر العشري 0.26 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مائة (ج) آحاد (د) عشرات

صيغ (طرق) كثيرة للكسور العشرية

الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية	الصيغة الممتدة
0.45	خمسة وأربعون جزءا من مائة	0.4 + 0.05
3.6	ثلاثة، وستة أجزاء من عشرة	3 + 0.6
7.13	سبعة، وثلاثة عشرة جزءا من مائة	7 + 0.1 + 0.03
8.09	ثمانية، وتسعة أجزاء من مائة	8 + 0.09

اكتب بالصيغة القياسية

(1) سبعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

(2) خمسة وستون جزءا من مائة تُكتب: ....

(3) ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب: ....

اكتب بالصيغة اللفظية

(1) 0.9 – ....

(2) 1.25 – ....

(3) 0.06 – ....

اكتب بالصيغة الممتدة

(1) 2.5 – ....

(2) 1.25 – ....

(3) 7.06 – ....

الوحدة الأولى المفهوم الأول (1) الكسور العشرية حتى جزء من ألف

– الكسر الاعتيادي $\frac{7}{10}$ = الكسر العشري 0.7 ويُقرأ (7 أجزاء من عشرة)

– الكسر الاعتيادي $\frac{35}{100}$ = الكسر العشري 0.35 ويُقرأ (35 جزء من مائة)

– العدد الكسري $1\frac{5}{10}$ = العدد العشري 1.5 ويُقرأ (1 و5 أجزاء من عشرة)

– الكسر الاعتيادي $\frac{125}{1000}$ = الكسر العشري 0.125 ويُقرأ (125 جزء من ألف)

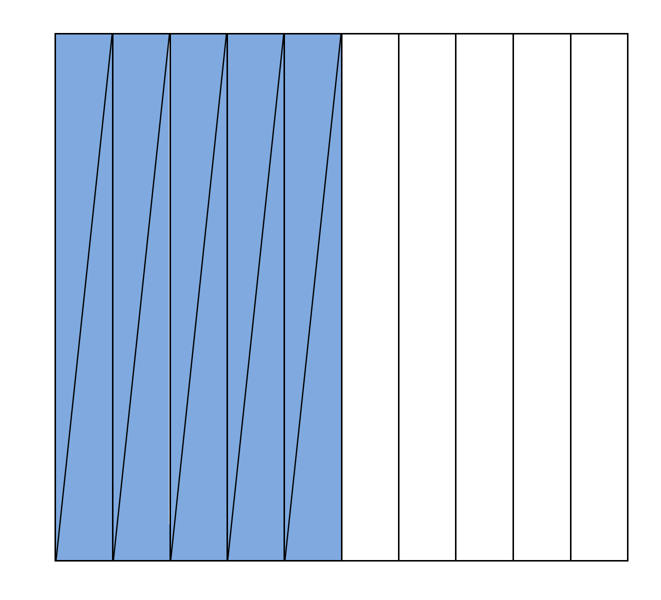
– العدد الكسري $6\frac{225}{1000}$ = العدد العشري 6.225 ويُقرأ (6 و225 جزء من ألف)

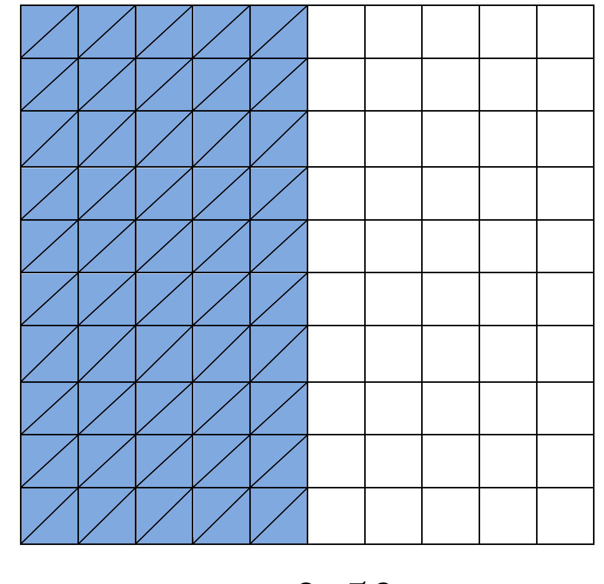
حول الكسور والأعداد الاعتيادية إلى كسور وأعداد عشرية:

(1) $\frac{6}{10}$ = ... (2) $2\frac{2}{10}$ = ...

(3) $\frac{45}{100}$ = ... (4) $7\frac{35}{100}$ = ...

(5) $\frac{3}{100}$ = ... (6) $5\frac{225}{1000}$ = ...



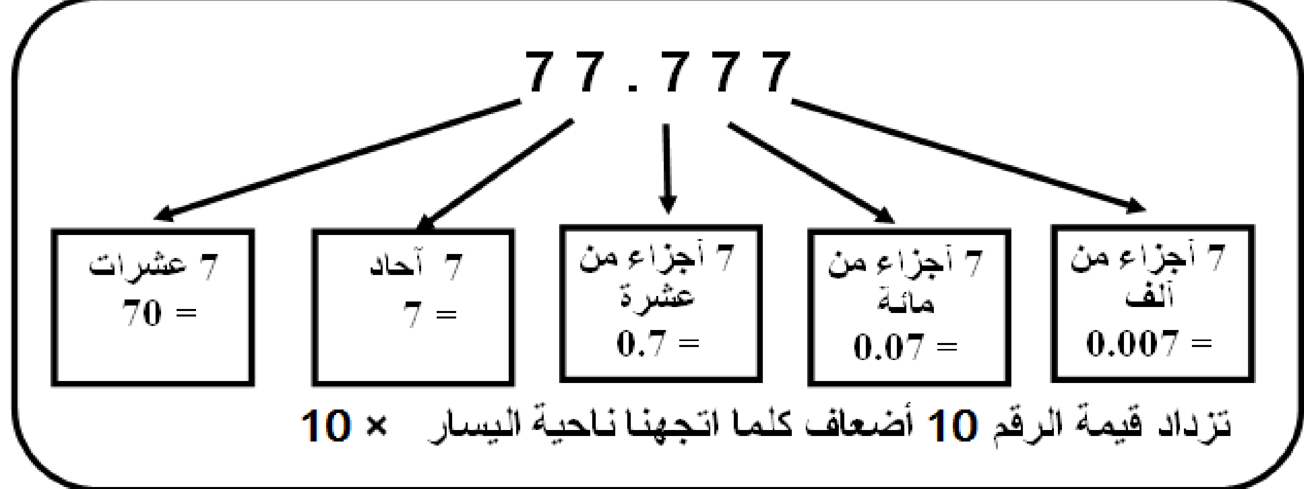


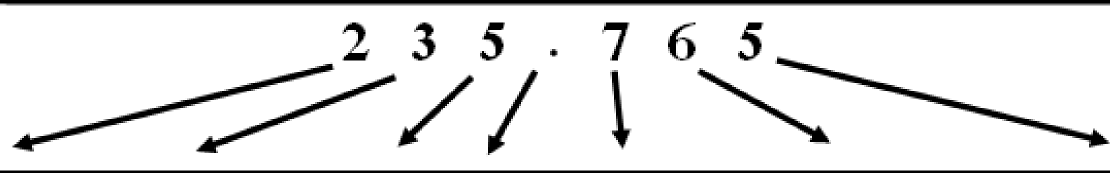
0.5 = 0.50

(5 أجزاء من عشرة) = (50 جزء من مائة)



(2) تغير القيمة المكانية





جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	علامة عشرية	آحاد	عشرات	مئات
0.005	0.06	0.7	.	5	30	200

(في العدد 0.77)

(7 في خانة جزء من عشرة = 10 أضعاف الرقم 7 في خانة جزء من مائة)

عند ضرب الكسر العشري أو العدد العشري × 10 يتحرك كل رقم لليسار خانة

أوجد الناتج مستخدمًا جدول القيمة المكانية

0.5 ⟵ 5

7 ⟵ 70

(1) .... = 10 × 7.5

الأجزاء العشرية			العلامة العشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
		5	.	7		

– قيمة العدد (تزيد – تقل) بالضرب × 10

– قيمة الرقم 7 تزيد من .... إلى ....

– قيمة الرقم 5 تزيد من .... إلى ....

الضرب × (10 أو 100) بتحريك العلامة

– عند ضرب أي عدد عشري في (10 أو 100 أو 1,000 ………)

تتحرك العلامة العشرية جهة اليمين. (تتحرك العلامة بعدد الأصفار الموجودة)

(1) 75.23 = 10 × 7.523

(2) 752.3 = 100 × 7.523

(3) 753 = 100 × 7.53

(4) 750 = 100 × 7.5

أوجد الناتج:

(1) ……………… = 10 × 2.75

(2) ……………… = 10 × 3.5

(3) ……………… = 100 × 2.5

القسمة ÷ (10 أو 100)

عند قسمة الكسر العشري أو العدد العشري ÷ 10 يتحرك كل رقم لليمين خانة

أوجد الناتج مستخدما جدول القيمة المكانية ……………… = 10 ÷ 57

الأجزاء العشرية			العلامة العشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
			.	7	5	

– قيمة العدد (تزيد – تقل) بالقسمة ÷ 10

– قيمة الرقم 7 تقل من ……………… إلى ………………

– قيمة الرقم 5 تقل من ……………… إلى ………………

تذكر أن

* عند ضرب أي رقم (ماعدا الصفر) × 10 تزداد قيمة الرقم 10 أضعاف (أمثال)

* عند ضرب أي رقم (ماعدا الصفر) × 100 تزداد قيمة الرقم 100 أضعاف

أوجد الناتج مستخدما جدول القيمة المكانية .... = 10 × 5

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
			.			

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
			.			

* عند قسمة أي عدد ÷ 10 أو (× $\frac{1}{10}$) تقل قيمة الرقم 10 أضعاف

* عند قسمة أي عدد ÷ 100 أو (× $\frac{1}{100}$) تقل قيمة الرقم 100 أضعاف

أوجد الناتج مستخدما جدول القيمة المكانية .... = 10 ÷ 60

القسمة ÷ (10 أو 100) بتحريك العلامة

– عند قسمة أي عدد عشري في (10 أو 100 أو 1,000 ....)

تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار. (تتحرك العلامة بعدد الأصفار الموجودة)

(1) 7.523 = 10 ÷ 75.23

(2) 0.752 = 10 ÷ 7.52

(3) 0.2512 = 100 ÷ 25.12

(4) 0.07519 = 100 ÷ 7.519

أوجد الناتج

(1) .... = 10 ÷ 12.5

(2) .... = 10 ÷ 4.5

(3) .... = 100 ÷ 2.3

اختر الإجابة الصحيحة

(1) القيمة المكانية للرقم 4 في العدد (23.475) هي ....

(أ) آحاد (ب) عشرات (ج) جزء من عشرة (د) جزء من مائة

(2) ستة أجزاء من مائة تُكتب ....

(أ) 600 (ب) 0.6 (ج) 0.006 (د) 0.06

(3) عند ضرب العدد 45 × 10 فإن قيمة الرقم 5 تصبح...............................

(أ) 5 (ب) 50 (ج) 500 (د) 0.5

(4) قيمة الرقم 8 في العدد 5.018 هي ....

(أ) 8 (ب) 0.8 (ج) 0.08 (د) 0.008

(5) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 26.158

(أ) آحاد (ب) عشرات (ج) جزء من عشرة (د) جزء من مائة

(6) .... = $\frac{25}{100}$

(أ) 25 (ب) 2.5 (ج) 0.25 (د) 0.52

أكمل

(1) عند قسمة العدد 9,000 على العدد 10 مرتين تصبح قيمته.............................

(2) .... = $\frac{275}{1000}$ (في صورة كسر عشري)

(3) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 27.41 هي ....

(4) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 2.3 هي ....

أجب

(1) اكتب العدد بالصيغة الممتدة 25.36

– ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.6<u>5</u> هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(2) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد 3.51 هو............... .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

(3) إذا قسم العدد 236 على 10 فإن قيمة الرقم 3 تصبح...............................

(أ) 3 (ب) 30

(ج) 300 (د) 0.3

(4) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 2.45<u>3</u> هي ....

(أ) جزء من عشرة. (ب) جزء من مائة.

(ج) جزء من ألف. (د) ملايين

(5) عند ضرب 35 × 10 فإن قيمة الرقم 3 ستساوي ....

(أ) 300 (ب) 0.03

(ج) 3 (د) 30

(6) أي الأعداد الآتية تكون فيها قيمة الرقم 7 فيها تساوي 0.7 ....

(أ) 7.231 (ب) 6.271

(ج) 9.237 (د) 3.731

(7) إذا ضُرب العدد 235 في 10 فإن قيمة الرقم 3 تصبح..............................

(أ) 3 (ب) 30

(ج) 300 (د) 0.3

(8) قيمة الرقم 2 في العدد 0.25 تساوي ....

(أ) 20 (ب) 2

(ج) 0.2 (د) 0.02

(9) 540 = ... × 5.4

(أ) 10 (ب) 100

(ج) 1,000 (د) 10,000

(10) عند ضرب العدد 10 في العدد 6.3 فإن قيمة الرقم 6 تصبح ....

(أ) 6 (ب) 60

(ج) 600 (د) 6,000

(11) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 4.567

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(12) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة لوزن طائر البلشون 1.27 كجم

(أ) 2 (ب) 7

(ج) 1 (د) غير ذلك

(13) 6.5 × 10 = ...

(أ) 65 (ب) 650

(ج) 6,500 (د) 0.65

أكمل ما يأتي

(1) 5 أجزاء من ألف، و73 جزء من مائة = ... جزء من ألف.

(3) تكوين الكسور العشرية وتحليلها

توجد طرق كثيرة لتحليل الكسور والأعداد العشرية

حلل العدد" (95.237) بالصيغة الممتدة

90 + 5 + 0.2 + 0.03 + 0.007

حلل العدد: (9.235)

(1) 9.235 = 9 + 0.2 + 0.03 + 0.005

(2) 9.235 = 9 + 0.235

(3) 9.235 = 9 + 0.2 + 0.035

(4) 9.235 = 9 + 0.23 + 0.005

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
		9	.	2	3	4

عبر عن العدد باستخدام جدول القيمة المكانية، ثم حلله بـ 3 طرق مختلفة

العدد: 8.125

(1) الصيغة الممتدة: ....

(2) الطريقة الثانية: ....

(3) الطريقة الثالثة: ....

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

عبر عن العدد باستخدام جدول القيمة المكانية، ثم حلله بـ 3 طرق مختلفة

العدد: 2.934

(1) الصيغة الممتدة: ....

(2) الطريقة الثانية: ....

(3) الطريقة الثالثة: ....

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصيغة الممتدة الصحيحة للعدد 36.25 هي ....

(أ) 50 + 2 + 0.6 + 0.03

(ب) 30 + 6 + 0.5 + 0.02

(ج) 30 + 6 + 0.2 + 0.05

(د) 50 + 2 + 0.3 + 0.06

(2) 9.06 = ... + 9

(أ) 6 (ب) 0.6

(ج) 60 (د) 0.06

(3) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 4.567

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) جزء من ألف

(4) ثلاثة، وأربعة أجزاء من عشرة تُكتب ....

(أ) 3.4 (ب) 4.3

(ج) 34 (د) 3.04

(5) 12.42 = ... + 2 + 0.4 + 0.02

(أ) 1 (ب) 100

(ج) 0.1 (د) 10

أجب

(1) اكتب العدد 26.315 بالصيغة الممتدة

– ....

(2) اكتب العدد 40.725 بالصيغة الممتدة

– ....

(3) 3 أجزاء من مائة + 7 أجزاء من عشرة = ...

(4) مقارنة الكسور العشرية

(1) يجب أن تساوي بين عدد الأرقام يمين العلامة.
(2) ننظر للرقم الموجود في خانة الآحاد يسار العلامة.
(3) ننظر إلى خانة (جزء من عشرة)
(4) ننظر إلى خانة (جزء من مائة)
(5) ننظر إلى خانة (جزء من ألف)

ضع الأرقام في جدول القيمة المكانية، ثم حدد العدد الأكبر

ضع علامة (<) أو (=) أو (>)

25.098 ☐ 25.123

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ضع علامة (<) أو (=) أو (>)

(1) 0.3 ☐ 0.7 (2) 10.8 ☐ 10.2

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 0.5 ☐ 0.07 (2) 7.53 ☐ 7.51

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 0.7 ☐ $\frac{5}{10}$ (2) $\frac{50}{100}$ ☐ 0.5

رتب الكسور العشرية ترتيبًا تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر)

(0.3 – 0.02 – 0.25 – 0.11)

الترتيب: (..................... ، .... ، .... ، ....)

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.7 هي ....

(أ) سبعة أجزاء من عشرة (ب) سبعة

(ج) سبعة أجزاء من مائة (د) سبعون

(2) القيمة المكانية للرقم 5 في في العدد العشري 3.65 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(3) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو............. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

(4) 1.49 .... 1.401

(أ) > (ب) <

(ج) = (د) غير ذلك

(5) 7 أجزاء من عشرة .... 7 أجزاء من مائة.

(أ) > (ب) <

(ج) = (د) غير ذلك

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

(1) ستة، و7 أجزاء من عشرة . – 0.35 ( )

(2) 3 أجزاء من عشرة و5 أجزاء من مائة. – 6.7 ( )

رتب الأعداد التالية ترتبا تصاعديًا

0.005 / 5.05 / 1.55 / 0.55

الترتيب: (........................ ، .... ، .... ، ....)

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الصيغة اللفظية للكسر العشري 0.9 هي ....

(أ) تسعة أجزاء من عشرة (ب) تسعة

(ج) تسعة أجزاء من مائة (د) تسعون

(2) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو.................. .

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

(3) مائة وخمسة وعشرون جزءًا من ألف ....

(أ) 125,000 (ب) 0.125

(ج) 1.25 (د) 12.5

(4) 3 أجزاء من عشرة، و6 أجزاء من مائة، و 5 أجزاء من ألف.

(أ) 0.563 (ب) 365

(ج) 0.365 (د) 3.56

(6) 25 جزء من مائة و 6 أجزاء من ألف = ...

(أ) 0.256 (ب) 0.0256

(ج) 0.625 (د) 6.25

(7) 0.25 أكبر من ....

(أ) 0.225 (ب) 0.250

(ج) 0.5 (د) 0.30

(8) الكسران العشريان المتساويان هما:

(أ) 0.05 – 0.50 (ب) 0.5 – 0.50

(ج) 0.125 – 0.521 (د) 0.503 – 0.305

(9) 9.745 ☐ 9.845

(أ) < (ب) >

(ج) = (د) غير ذلك

أكمل

(1) 5 أجزاء من ألف + 73 جزءا من مائة = ... جزءا من ألف.

(2) ثلاثة، وخمسة وسبعون جزءا من الألف تُكتب ....

(3) 3 أجزاء من مائة + 7 أجزاء من عشرة تُكتب ....

(4) القيمة المكانية للرقم 2 في العدد 75.25 هي ....

أكمل ما يأتي

(1) حلل العدد 8.235 بالصيغة الممتدة ....

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	خمسة وثلاثون جزءا من مائة	( ) جزء من عشرة
2	خمسة وثلاثون جزءا من ألف	( ) جزء من ألف
3	قيمة الرقم 6 في العدد 0.65	( ) 0.35
4	قيمة الرقم 8 في العدد 0.348	( ) 0.035

اختر الإجابة الصحيحة

(1) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة في العدد العشري 3.51 هو..................

(أ) 2	(ب) 5
(ج) 3	(د) 1

(2) 1.01 ☐ 0.99

(أ) =	(ب) $>$
(ج) $<$	(د) غير ذلك

(5) تقريب الكسور العشرية

التقريب لأقرب وحدة (لأقرب عدد صحيح) (حذف الكسور العشرية)

قرب العدد: 7.8 (لأقرب وحدة)



تذكر:

الأعداد البخيلة: 0 – 1 – 2 – 3 – 4

الأعداد الكريمة: 5 – 6 – 7 – 8 – 9

عند التقريب لأقرب وحدة

- نحذف كل الكسور العشرية الموجود يمين العلامة العشرية.
- نترك العدد الصحيح فقط.
- إذا (الجزء من عشرة) أقل من 5 نحذفه ونكتب العدد الصحيح فقط كما هو.
- إذا كان (الجزء من عشرة) = 5 أو أكثر يُحذف ونزيد العدد الصحيح بمقدار (1)

(1) 83 ≃ 82.53 (لأقرب وحدة)

(2) 5 ≃ 4.56 (لأقرب وحدة)

(3) 6 ≃ 6.25 (لأقرب وحدة)

قرب الأعداد لأقرب وحدة (لأقرب عدد صحيح)

(1) .... ≃ 7.9 (لأقرب وحدة)

(2) .... ≃ 5.6 (لأقرب وحدة)

(3) .... ≃ 13.7 (لأقرب وحدة)

(4) .... ≃ 52.3 (لأقرب وحدة)

التقريب لأقرب جزء من عشرة أو (لأقرب رقم عشري واحد) (0.1) أو $\frac{1}{10}$

قرب لأقرب جزء من عشرة

(1) 5.63 ≃ 5.6

(2) 12.47 ≃ 12.5

(3) 534.87 ≃ 534.9

(4) 7.21 ≃ 7.2

> التقريب لأقرب جزء من عشرة
>
> – ننظر إلى خانة الجزء من مائة.
>
> – إذا كانت خانة جزء من مائة ≤ 5 نضيف واحد إلى خانة جزء من عشرة، وإذا كانت > 5 تنقى خانة جزء من عشرة كما هي.

قرب لأقرب جزء من عشرة

(1) .... ≃ 12.21 (لأقرب جزء من عشرة)

(2) .... ≃ 534.47 (لأقرب جزء من عشرة)

(3) .... ≃ 5.25 (لأقرب جزء من عشرة)

التقريب لأقرب جزء من مائةأو (لأقرب رقمين عشريين)(0.01) أو $\frac{1}{100}$

قرب لأقرب جزء من مائة

(1) 5.632 ≃ 5.63

(2) 12.476 ≃ 12.48

(3) 534.879 ≃ 535.88

(4) 7.213 ≃ 7.21

> التقريب لأقرب جزء من مائة
>
> – ننظر إلى خانة الجزء من ألف.
>
> – إذا كانت خانة جزء من ألف ≤ 5 نضيف واحد إلى خانة جزء من مائة، وإذا كانت > 5 تنقى خانة جزء من مائة كما هي.

قرب لأقرب جزء من مائة

(1) .... ≃ 12.231 (لأقرب جزء من مائة)

(2) .... ≃ 534.447 (لأقرب جزء من مائة)

(3) .... ≃ 5.295 (لأقرب جزء من مائة)

التقريب لأقرب جزء من ألف أو (0.001) أو $\frac{1}{1000}$

(1) 5.636 ≃ 5.6362

(2) 12.475 ≃ 12.4746

(3) 535.877 ≃ 535.8769

(4) 7.214 ≃ 7.2143

التقريب لأقرب جزء من ألف

- ننظر إلى خانة الجزء من عشرة آلاف.
- إذا كانت خانة جزء من عشرة آلاف ≤ 5 نضيف واحد إلى خانة جزء من ألف، وإذا كانت > 5 تنقى خانة جزء من ألف كما هي.

– قرب لأقرب جزء من ألف

(1) .... ≃ 12.2341 (لأقرب جزء من ألف)

(2) .... ≃ 534.4457 (لأقرب جزء من ألف)

(3) .... ≃ 5.2925 (لأقرب جزء من ألف)

اختر الإجابة الصحيحة

(1) 2.23 ≃ 2.231 مقرب لأقرب ....

(أ) وحدة	(ب) جزء من عشرة
(ج) جزء من مائة	(د) جزء من ألف

(2) 76 ≃ 76.231 مقرب لأقرب ....

(أ) وحدة	(ب) جزء من عشرة
(ج) جزء من مائة	(د) جزء من ألف

(3) 2.293 ≃ 2.2327 مقرب لأقرب ....

(أ) وحدة	(ب) جزء من عشرة
(ج) جزء من مائة	(د) جزء من ألف

اختر الإجابة الصحيحة

(1) طريق طوله 25.73 كم قرب الطول لأقرب عدد صحيح ≃ .... كم

(أ) 25	(ب) 27
(ج) 26	(د) 23

(2) القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 61.672 هو ....

(أ) جزء من عشرة	(ب) جزء من مائة
(ج) جزء من ألف	(د) عشرات

(3) 0.89 ≃ .... لأقرب عدد صحيح

(أ) 1	(ب) 2
(ج) 3	(د) 4

أكمل ما يأتي

(1) قيمة الرقم 3 في العدد 5.03 تساوي ....

(2) اكتب بالصيغة القياسية: سبعة وثلاثون جزءًا من ألف ....

(3) .... ≃ 534.47 (لأقرب جزء من عشرة)

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 0.2 ☐ 0.05 (2) 1.5 ☐ 3.2

(3) 0.08 ☐ 0.6 (4) 1.99 ☐ 2.13

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	قيم الرقم 4 في العدد 7.45 تساوي	( ) 0.008
2	0.65 تساوي	( ) 0.4
3	0.75 ≃ .... لأقرب جزء من عشرة	( ) 0.650
4	قيمة الرقم 8 في العدد 0.348	( ) 0.8

اختر الإجابة الصحيحة

(1) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 2.43 هي ....

(أ) آحاد (ب) جزء من عشرة

(ج) جزء من مائة (د) آلاف

(2) قيمة الرقم 6 في العدد 2.63 هي ....

(أ) 6 (ب) 60

(ج) 0.06 (د) 0.6

(3) 8.62 ≃ .... (لأقرب عدد صحيح)

(أ) 8 (ب) 9

(ج) 10 (د) 11

ضع علامة (<) أو علامة (=) أو علامة (>)

(1) 3 أجزاء من عشرة ☐ 9 أجزاء من مائة

(2) 70 جزء من مائه ☐ 7 أجزاء من عشرة

(3) 2 آحاد ☐ 1.99

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) $3.025 = 3 + 0.02 + \ldots\ldots$

(أ) 0.005 (ب) 0.5

(ج) 0.05 (د) 50

(2) قيمة الرقم 4 في العدد 5.234 هي ....

(أ) 4 (ب) 0.004

(ج) 0.4 (د) 4,000

أكمل

(1) القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 5.32 هي ....

(2) تقريب العدد العشري 7.45 لأقرب جزء من عشرة هو ....

(3) تقريب العدد 6.43 لأقرب جزء من عشرة يساوي ....

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)		(ب)
1	$3 + 0.2 + 0.05$	( )	5 أجزاء من عشرة
2	50 جزءًا من مائة	( )	0.2
3	قيمة الرقم 2 في العدد 3.26	( )	0.25
4	خمسة وعشرون جزءًا من مائة	( )	3.25

أكمل ما يأتي

(1) العدد 6.437 مقربًا لأقرب جزء من مائة يساوي ....

(2) خمسة وعشرون جزءًا من مائة تُكتب بالصيغة القياسية ....

(3) العدد 16.728 ≃ .... مقربًا لأقرب جزء من عشرة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 5.241 ....

(أ) جزء من عشرة. (ب) جزء من ألف.

(ج) جزء من مائة. (د) عشرات.

(2) أي الأعداد الآتية فيها قيمة 6 تساوي 0.6 ....

(أ) 6.234 (ب) 3.643

(ج) 4.236 (د) 5.462

أكمل

(1) 12.095 ≃ .... لأقرب جزء من مائة.

(2) 8.12 ≃ .... لأقرب عدد صحيح.

(3) ستة أجزاء من مائة تُكتب بالطريقة القاسية.............................

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 0.41	( ) 5
2	.... = 65 × 10	( ) جزء من عشرة
3	الرقم الموجود في خانة جزء من مائة 0.45	( ) 650

أكمل ما يأتي

(1) اكتب بالأرقام: ثلاثة وعشرون جزءًا من مائة ....

(2) .... = 5.2 × 10

(3) 2.79 ≃ .... (لأقرب جزء من عشرة)

(4) 8.12 ≃ .... (لأقرب عدد صحيح)

الوحدة الأولى المفهوم الثاني (6) تقدير مجموع الأعداد العشرية

_استراتيجيات تقدير مجموع عددين أو كسرين عشريين:

(1) استراتيجيات التقدير من خلال أول رقم من اليسار

$0.92 + 2.57 =$ ....

$0 + 2 =$ ......2......

(2) استراتيجية التقدير باستخدام التقريب (لأقرب جزء من عشرة)

$0.\underline{9}2 + 2.\underline{5}1 =$ ....

$0.9 + 2.5 =$ ......3.4......

تذكر أن

-الـ (0) قيمة مميزة لـ (0.1 – 0.01)

-الـ (0.5) قيمة مميزة لـ (0.5 – 0.50)

-الـ (1) قيمة مميزة لـ (0.9 – 0.99)

(3) استراتيجية أعداد عشرية لها قيمة مميزة

$0.92 + 2.57 =$ ....

$1 + 2.5 =$ ......3.5......

قدر ناتج كل مسألة باستخدام استراتيجية أعداد عشرية لها قيمة مميزة

(1) $0.92 + 4.05 =$

.... + ... = ...

(2) $1.92 + 0.51 =$

.... + ... = ...

جمع الكسور العشرية من رقمين عشريين باستخدام جدول القيمة المكانية

(1) $0.45 + 0.23 =$

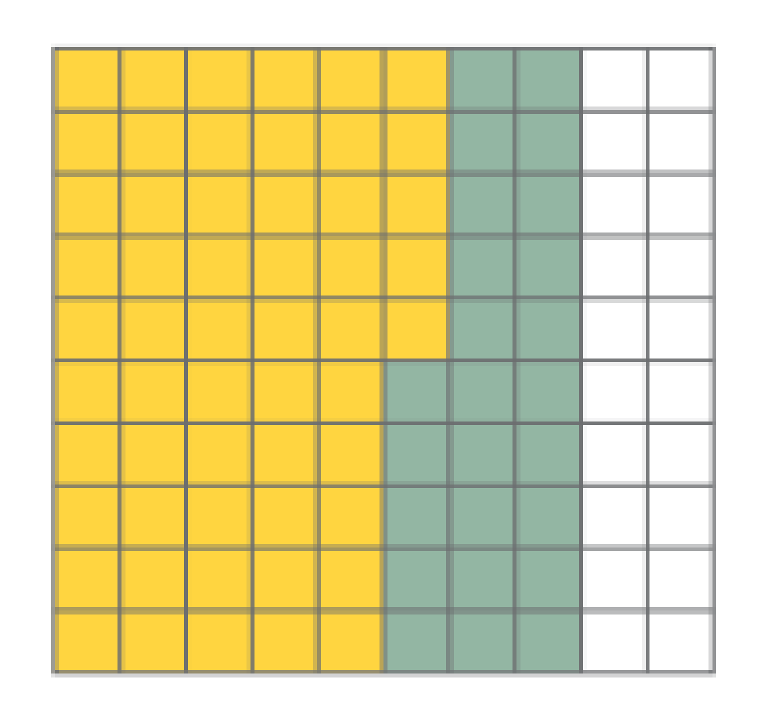
استخدم الطريقة الرأسية لتسهيل الجمع

اجمع

0.45 +
$\underline{0.23}$
....

الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات
						+

(7) نمذجة جمع الكسور العشرية



الأجزاء العشرية			علامة عشرية	الوحدات		
جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	.	آحاد	عشرات	مئات

– اكتب الكسر الذي يمثل اللون الأصفر.

– اكتب الكسر الذي يمثل اللون الأخضر.

– انقل الكسرين في جدول القيمة المكانية وأوجد مجموعهما

اجمع: $0.55 + 0.25 =$ ....

اجمع

$$\begin{array}{r} 0.55 \\ + \; 0.25 \\ \hline \end{array}$$

....

– استخدم الطريقة الرأسية لتسهيل الجمع

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين: (3 ، 7 ، 4)

– أكبر كسر عشري هو: ......0.743...... – أصغر كسر عشري هو: ......0.347......

(الناتج الفعلي)

اجمع

$$\begin{array}{r} 0.743 \\ + \; 0.347 \\ \hline 1.090 \end{array}$$

(التقريب لأقرب جزء من عشرة)

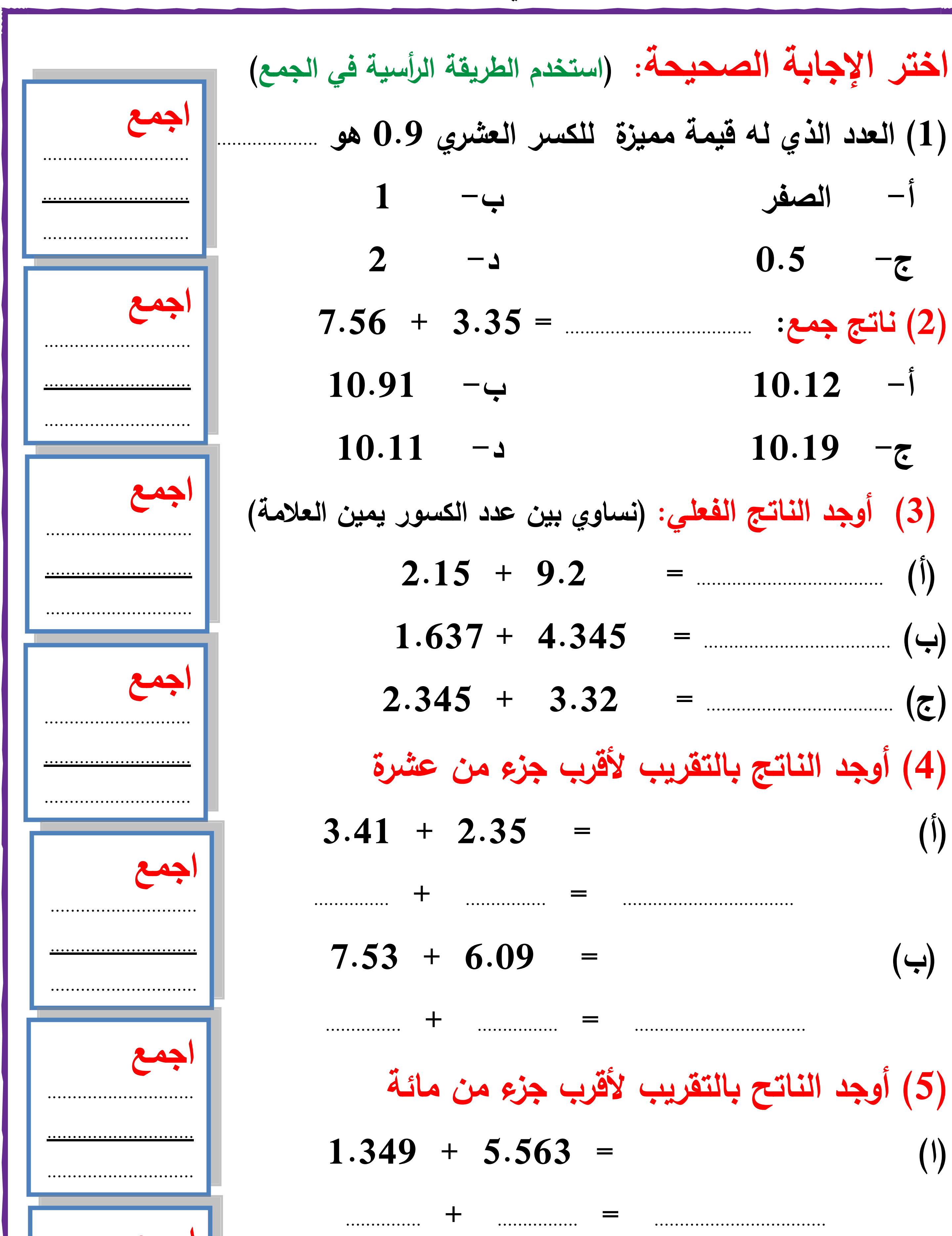
اجمع

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ + \; 0.3 \\ \hline 1.0 \end{array}$$

(التقريب لأقرب جزء من مائة)

اجمع

$$\begin{array}{r} 0.74 \\ + \; 0.35 \\ \hline 1.09 \end{array}$$



اختر الإجابة الصحيحة: (استخدم الطريقة الرأسية في الجمع)

(1) العدد الذي له قيمة مميزة للكسر العشري 0.9 هو ....

أ- الصفر ب- 1

ج- 0.5 د- 2

(2) ناتج جمع: .... = 3.35 + 7.56

أ- 10.12 ب- 10.91

ج- 10.19 د- 10.11

(3) أوجد الناتج الفعلي: (نساوي بين عدد الكسور يمين العلامة)

(أ) .... = 9.2 + 2.15

(ب) .... = 4.345 + 1.637

(ج) .... = 3.32 + 2.345

(4) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من عشرة

(أ) 3.41 + 2.35 =

.... + ... = ...

(ب) 7.53 + 6.09 =

.... + ... = ...

(5) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من مائة

(ا) 1.349 + 5.563 =

.... + ... = ...

(ب) 2.421 + 8.325 =

.... + ... = ...

اجمع

اجمع

اجمع

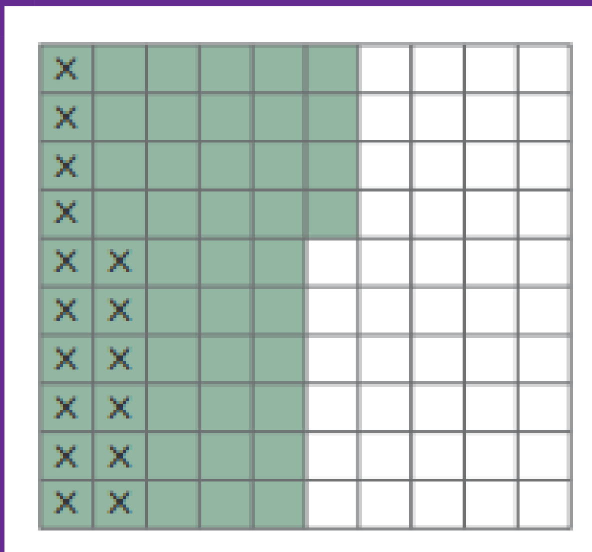
اجمع

اجمع

اجمع

اجمع

(8) نمذجة طرح الكسور العشرية



اطرح باستخدام النموذج

(1) استراتيجية النماذج

0.54 − 0.16 = ...0.38........

− المربعات المظللة تمثل المطرزح منه.

− المربعات الموجود بها (×) هي المطروح

− المربعات المتبقية تمثل ناتج الطرح

(2) استراتيجية جدول القيمة المكانية

0.95 − 0.43 = ...

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
		0	.	9	5	
		0	.	4	3	

−

(3) استراتيجية الطرح بالطريقة الرأسية

0.75 − 0.23 = ...

اطرح

$$
\begin{array}{r} 0.75 \\ -\ \underline{0.23} \\ \ldots\ldots\ldots \end{array}
$$

− تقدير الفرق بين عددين عشريين

أوجد الناتج: .... = 2.531 − 7.945

(أول رقم من اليسار) (التقريب لأقرب جزء من عشرة) (التقريب لأقرب جزء من مائة)

اطرح

$$
\begin{array}{r} 7.000 \\ -\ \underline{2.000} \\ 5.000 \end{array}
$$

اطرح

$$
\begin{array}{r} 7.9 \\ -\ \underline{2.5} \\ 5.4 \end{array}
$$

اطرح

$$
\begin{array}{r} 7.95 \\ -\ \underline{2.53} \\ 5.42 \end{array}
$$

الناتج الفعلي = ...5.413....... = 2.531 − 7.945

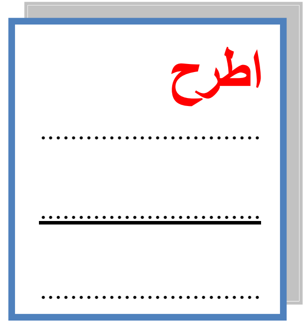
(9) تقدير الفرق بين عددين عشريين

أوجد الناتج: .... = 3.578 − 5.941

(أول رقم من اليسار) (التقريب لأقرب جزء من عشرة) (التقريب لأقرب جزء من مائة)

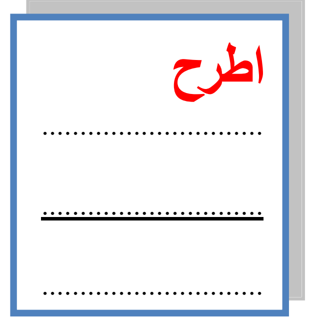
اطرح
....
....
....

-



اطرح
....
....
....

-



اطرح
....
....
....

-

الناتج الفعلي = ... = 3.578 − 5.941

(10) طرح الأعداد العشرية مع إعادة التسمية حتى الجزء بالألف

أوجد الناتج: .... = 3.535 − 8.942

طريقة الخوارزمية المعيارية

اطرح

3 12
8.942
− 3.535
5.407

جدول القيمة المكانية

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
		8	.	9	4	2
		3	.	5	3	5

أوجد الناتج: .... = 31.192 − 46.345

طريقة الخوارزمية المعيارية

اطرح
....
....
....

-

جدول القيمة المكانية

الوحدات			علامة عشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

أوجد الناتج

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين:

(9 ، 5 ، 6)

– أكبر كسر عشري هو: 0.965 – أصغر كسر عشري هو: 0.569

(الناتج الفعلي)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)
اطرح 0.965 - 0.569 0.396	اطرح 1.0 - 0.6 0.4	اطرح 0.97 - 0.57 0.40

أوجد الناتج

– كون أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري، وأوجد ناتج الجمع، ثم أوجد ناتج التقدير باستراتيجيتين مختلفتين:

(5 ، 7 ، 3)

– أكبر كسر عشري هو: .... – أصغر كسر عشري هو: ....

(الناتج الفعلي)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة)	(استراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة)
اطرح	اطرح	اطرح ....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... $3.86 - 2.32 =$

أ- 4.52 ب- 5.02

ج- 1.45 د- 1.54

(2) ناتج طرح: .... $1.6 - 0.2 =$

أ- 1.8 ب- 1

ج- 0.4 د- 1.4

(3) أوجد الناتج الفعلي

(أ) .... = $5.3 - 2.1$

(ب) .... = $25.67 - 4.23$

(ج) .... = $35.45 - 12.09$

(4) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من عشرة

(أ) $3.86 - 2.32 =$

.... - .... = ...

(ب) $10.53 - 6.09 =$

.... - .... = ...

(5) أوجد الناتج بالتقريب لأقرب جزء من مائة

(ا) $8.427 - 2.325 =$

.... - .... = ...

(ب) $7.349 - 5.523 =$

.... - .... = ...

اطرح
....
....
....

اطرح
....
....
....

اطرح
....
....
....

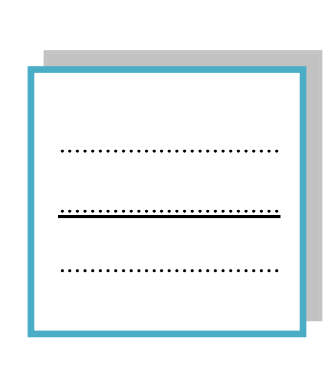
اطرح
....
....
....

اطرح
....
....
....

اطرح
....
....
....

اطرح
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين



(1) .... = 57 + 0.235

(أ) 57.253 (ب) 57.325

(ج) 258.57 (د) 57.235

(2) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 7.358 ....

(أ) جزء من عشرة (ب) آحاد

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(3) .... = 2.6 − 0.95

(أ) 1.65 (ب) 3.55

(ج) 0.65 (د) 61.5

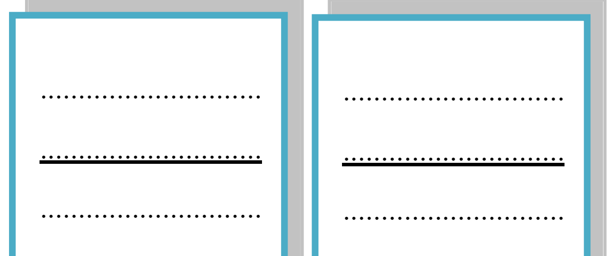
أكمل ما يأتي

(1) .... = 14.9 + 12.06

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	4.36 + 3.25	( ) 33.9
2	9.8 مقربًا لأقرب عدد صحيح	( ) 11.81 – 4.2
3	31.71 + 2.19	( ) 10

أكمل ما يأتي



(1) .... = 42.7 + 4.72

(2) .... = 7.831 − 2.625

(3) 3.75 = ... + 2.14

(11) مسائل كلامية على الكسور والأعداد العشرية

الجمع (+)
- مجموع – مجموعهما
- ما مع الاثنين – ما معهما
- المسافة الكلية
- في اليومين – في الشهرين

الطرح (ـ)
- الباقي
- المتبقي – المتبقية
- الفرق
- الوزن الصافي

(1) ذهبت سلمى إلى السوق واشترت 2.75 كيلوجرام من البطاطس، و 1.2 كجم من اللحم. أوجد مجموع كتلتي ما اشترته.

مجموع ما اشترته كجم .... = ... + ...

اجمع
....
....
....

(2) يجري أحمد مسافة 2.35 كم كل يوم، ويجري صديقه سامح مسافة 3.27 كم أوجد مجموع المسافتين.

مجموع المسافتين = ...

....
....
....

(3) طريق طوله 35.75 كم، قامت الدولة بتشجير مسافة 12.25 كم من الطريق أوجد المسافة المتبقية.

المسافة المتبقية = ...

اطرح
....
....
....

(4) قطعتان من القماش طول القطعة الأولى 9.35 مترا ، وطول القطعة الثانية، وطول القطعة الثانية 4.75 مترا. أوجد الفرق بين القطعتين.

المسافة المتبقية = ...

....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) سيارة تحمل 65.45 كجم من الفاكهة، وسيارة أخرى تحمل 24.63 كجم من الفاكهة. فإن مجموع ما تحمله السيارتان

= .... كجم

(أ) 80.90 (ب) 90.08

(ج) 90.09 (د) 80.09

(2) إذا كانت كتلة مروان 45.25 كجم، وكتلة زميله مصطفى 42.75 كجم. أوجد الفرق بين كتلتيهما.

= .... كجم

(أ) 2.5 (ب) 1.5

(ج) 3.5 (د) 2.05

أوجد الناتج

(1) مع بسمة 12.25 جنيها، ومع أخيها باسم 15.75 جنيها، أوجد مجموع ما مع الاثنين.

مجموع ما معهما = ...

(2) تتناول أسرة أحمد 5.25 لترا من الماء كل يوم، وتتناول أسرة باسم 3.15 لترا يوميًا، أوجد الفرق بين الأسرتين.

الفرق = ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) القيمة المكانة للرقم 3 في العدد 1.345 ....

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من ألف

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(2) 4 أجزاء من عشرة + 27 جزء من ألف ....

(أ) 0.427 (ب) 0.274

(ج) 0.724 (د) 0.247

....

....

....

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	17.2 – 14.5	( ) 48.8
2	1.3 + 1.2	( ) 2.7
3	25.2 + 23.6	( ) 2.5

أجب عما يأتي

(1) اشترت سعاد قطعة من القماش طولها 42.5 مترًا، واشترت هدى قطعة طولها 32.61 مترًا . كم يكون طول القطعتين معًا.

– طول القطعتين: مترًا .... –

(2) اشترى باسم قميصًا ثمنه 203.5 جنيه بعد الخصم، فإذا كان ثمنه قبل الخصم 213.7 جنيه، فما الفرق بين سعر القميص قبل الخصم وبعد الخصم.

– الفرق: جنيه .... –

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... ≃ 3.94 (لأقرب عدد صحيح)

(أ) 4 (ب) 9

(ج) 5 (د) 3

(2) أي الأعداد الآتية هي الأكبر ....

(أ) 65.231 (ب) 65.099

(ج) 65.123 (د) 65.812

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) 0.15 = 0.150 (   )

(2) قيمة الرقم 6 في العدد 0.65 هي 0.06 (   )

(3) 14.23 < 14.11 (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 0.04	( ) 4
2	.... = 65 × 100	( ) جزء من مائة
3	الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة 0.45	( ) 6,500

أكمل ما يأتي

(1) اكتب بالأرقام: ثلاثة أجزاء من مائة ....

(2) .... = 5.2 × 100

(3) 2.79 ≃ .... (لأقرب عدد صحيح)

(4) .... = 6.72 + 1.24

الوحدة الثانية المفهوم الأول (1) التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات

– اشترت أسرة سامح 7 لترات من الماء، وشربت الأسرة كمية مجهولة (غير معروفة) من الماء، وكانت كمية الماء المتبقية هي 3 لتر.

المعادلة التي تمثل هذه المسألة هي

$7 - X = 3$ (معادلة رياضية بها مجهول)

الجملة الرياضية: جملة تحتوي على أعداد ورموز وعمليات رياضية.

$3 + 6 = 9$ أو $1 + 4$ (جملة رياضية)

المتغير: حرف أو رمز يُستخدم للتعبير عن كمية مجهولة (غير معروفة)

$3 + L = 8$ (معادلة بها مجهول L)

التعبيرات الرياضية: جملة رياضية لا تحتوي على علامة يساوي (=)

$3.2 + 1.6$

المعادلات الرياضية: جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

$1.2 - M = 3.5$

متغير (مجهول) ← M   = → علاقة تساوي

حدد التعبير الرياضي والمعادلة فيما يأتي

الجملة الرياضية	تعبير رياضي	معادلة
$3.2 + 1.6$	✓	....
$4.3 + 2.5 = 6.8$	....	....
$1.2 - 0.6 = 0.6$	....	....
$3 + 6$	....	....

حدد المتغير في كل معادلة رياضية

(1) $3 + L = 8$ المتغير هو ....

(2) $7 - 3 = X$ المتغير هو ....

(3) $M + 2.5 = 6.8$ المتغير هو ....

التعبير عن المسائل الكلامية بمعادلة رياضية

– مع سامح 25.75 جنيها، اشترى كرة ثمنها 12.25 جنيها.

عبر عن الموقف السابق بمعادلة رياضية.

المعادلة الأولى (معادلة الطرح): $25.75 - 12.25 = X$

المعادلة الأولى (معادلة الجمع): $12.25 + X = 25.75$

عبر عن كل موقف مما يأتي بمعادلة

(1) مع سامح 12.75 جنيها أعطاه والده 10.25 جنيها. ما مجموع ما معه.

– ....

(2) اشترت أسرة سامح 7.5 لترات من الماء، شربت منه 2.5 لترا . أوجد الباقي

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) مع كريم 6.75 جنيها، ومع أخيه 2.5 جنيهًا، فإن المعادلة التي تعبر عن الفرق بين ما معهما.

(أ) $6.75 - 2.5 = X$

(ب) $6.75 + 2.5 = X$

(ج) $6.75 - 2.5$

(د) $6.75 + 2.5$

(2) تريد بسمة كتابة معادلة تمثل إضافة عدد ما إلى 12.5 ليكون الناتج 15

(أ) $15 + X = 12.5$

(ب) $X + 12.5 = 15$

(ج) $15 + 12.5 = X$

(د) $12.5 + 15 = X$

الدرس (2) المتغيرات في المعادلات وإيجاد المجهول

اكتشف العدد الناقص (المجهول)

(1) $9 - 4 = \ldots\ldots$ (2) $\ldots\ldots + 5 = 8$

(3) $1 + X = 6$ (4) $3.4 + 1.2 = X$

(5) $X + 5 = 8$ (6) $X + 0.4 = 0.6$

إيجاد قيمة المجهول في المعادلات

تذكر أن

- في الجمع يكون العدد الأكبر هو ناتج الجمع (العدد الأخير).
- في الطرح يكون العدد الأكبر هو المطروح منه (العدد الأول)

أوجد قيمة الرمز (X) في المعادلات:

(1) $3.2 + X = 4.6$

الطريقة الأولى: استخدام النموذج الشرطي

الكل (العدد الأكبر)	
الجزء	الجزء

4.6	
X	3.2

$X = 4.6 - 3.2 = 1.4$

الطريقة الثانية: باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح

$3.2 + X = 4.6$

$X = 4.6 - 3.2 = 1.4$

حل مسألة:	$2 + X = 8$
نطرح :	$8 - 2 = 6$
حل مسألة:	$X + 4 = 9$
نطرح :	$9 - 4 = 5$
حل مسألة:	$7 - X = 4$
نطرح :	$7 - 4 = 3$
حل مسألة:	$X - 2 = 5$
نجمع :	$5 + 2 = 7$

أوجد قيمة الرمز (X) في المعادلات:

(2) $X + 3.45 = 4.68$

الطريقة الأولى: النموذج الشرطي

....	
....	....

X = ... − .... = ...

الطريقة الثانية: العلاقة بين الجمع والطرح

$X + 3.45 = 4.68$

X = ... − .... = ...

(3) $T - 2.45 = 0.26$

الطريقة الأولى: النموذج الشرطي

....	
....	....

T =..............+..............=................

الطريقة الثانية: العلاقة بين الجمع والطرح

$T - 2.45 = 0.26$

T =..............+ ....=................

---

(4) $8.23 + P = 10.24$

الطريقة الأولى: النموذج الشرطي

....	
....	....

P =..............‒..............=................

الطريقة الثانية: العلاقة بين الجمع والطرح

$8.23 + P = 10.24$

P =..............‒..............=................

---

(5) $2.45 + R = 5.24$

الطريقة الأولى: النموذج الشرطي

....	
....	....

R =..............‒..............=................

الطريقة الثانية: العلاقة بين الجمع والطرح

$2.45 + R = 5.24$

R =..............‒..............=................

---

(6) أوجد قيمة الرمز المجهول (X) في المعادلة

$2.11 + X = 9.23$

- ....
- ....

(7) $3.10 = 1.30 + X$

- ....
- ....

الدرس (3) كتابة مسألة كلامية

(1) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية

المعادلة: $5 + X = 9$

- نحدد أي موضوع للمسألة (جنيهات – كتلة – شراء ..... أي قصة)
- نحدد ما يمثله الرقم 9
- نحدد ما يمثله الرقم 5
- نحدد ما يرمز له الرمز (X)
- نكتب المسألة الكلامية.

مثال

مع سامح وأخيه باسم 9 جنيهات، فإذا كان ما مع سامح 5 جنيهات، فكم يكون ما مع باسم؟

---

(2) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية

المعادلة: $3 - X = 10$

- ....

....

---

(3) اكتب مسألة كلامية تعبر عن المعادلة الآتية

المعادلة: $4 + X = 10$

- ....

....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) قيمة المتغير X في المعادلة: $6 = 2 - x$ هو ....

(أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 9

(2) قيمة المتغير X في المعادلة $9 = 3 + X$ هي ....

(أ) 3 (ب) 5 (ج) 6 (د) 9

(3) قيمة المتغير X في المعادلة $4 = 2.5 - X$ هي ....

(أ) 1.5 (ب) 6.5 (ج) 5.6 (د) 5.1

(4) قيمة المتغير x في المعادلة $4 = x - 7.5$ هو ....

(أ) 3.5 (ب) 5.3 (ج) 4.5 (د) 7

(5) $1.23 = 6.82 -$ فإن قيمة المتغير = ...

(أ) 8.5 (ب) 8.05 (ج) 8.005 (د) 85

(6) قيمة المتغير X في المعادلة $8 = 3.5 + X$ هي ....

(أ) 3.5 (ب) 5.4 (ج) 4.5 (د) 0.5

(7) قيمة المتغير x في المعادلة $9.5 = 4.5 + x$ هو ....

(أ) 5 (ب) 3 (ج) 5.2 (د) 2.5

أكمل

(1) إذا كان $7.5 = 1.2 + y$ فإن قيمة y = ...

(2) قيمة المتغير m في المعادلة: $8.5 = m + 2.1$ هو ....

(3) الجملة الرياضية $X + 3$ تُسمى ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) لإيجاد قيمة W في المعادلة $6.7 = W - 10$ نقوم بعملية ....

(أ) طرح (ب) جمع

(ج) ضرب (د) قسمة

(2) المتغير في المعادلة $5.7 = 3.4 - X$

(أ) 5.7 (ب) =

(ج) 3.4 (د) S

(3) $1.23 = 6.72 - h$ فإن قيمة $h =$ ....

(أ) 5.49 (ب) 7.95

(ج) 0.6 (د) 5.23

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	$10.24 = P + 8.23$	( ) تعبير رياضي
2	أنا أحب مادة الرياضيات	( ) معادلة
3	$4.345 + 2.245$	( ) ليست معادلة ولا تعبير رياضي

أكمل ما يأتي

(1) المتغير في المعادلة $10.24 = P + 8.23$ هو ....

(2) قيمة X في المعادلة $4.68 = 3.45 + X$ هي ....

(3) .... جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

(4) إذا كان $9 = m \div 45$ فإن قيمة $m =$ ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المتغير في المعادلة $X + 11 = 21.3$ هو ....

(أ) 21.3 (ب) x

(ج) 11 (د) +

(2) قيمة المتغير x في المعادلة $X + 5 = 6.4$ هو ....

(أ) 1.4 (ب) 11.4

(ج) 5 (د) 6.2

(3) قيمة المتغير m في المعادلة $8 = 3.5 + m$ هي ....

(أ) 3.5 (ب) 5.4

(ج) 4.5 (د) 65.5

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	المتغير b في المعادلة $5 = 3.2 - b$	( ) 3.1
2	قيمة الرقم 4 في العدد 7.143	( ) 8.2
3	$6.5 - 9.6$	( ) 0.04

أكمل ما يأتي

(1) القيمة المكانية للرقم 6 في العدد 0.265 هي ....

(2) سبعة وثلاثون جزءًا من مائة بالصيغة القياسية = ...

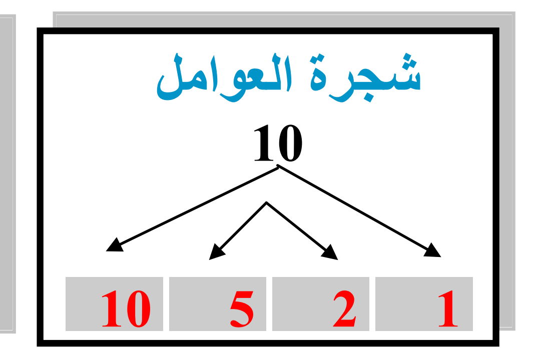
(3) العدد 35.68 ≃ .... لأقرب عدد صحيح.

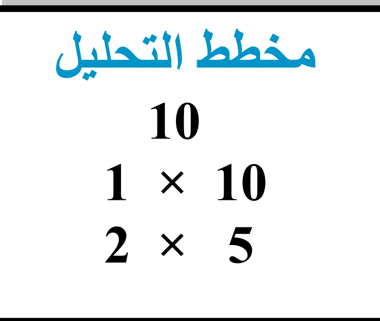
(4) العدد 35.67 ≃ .... لأقرب جزء من عشرة.

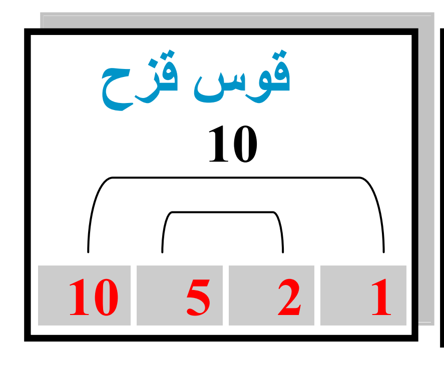
الوحدة الثانية المفهوم الثاني الدرس (4) العوامل وتحليل العدد

عوامل العدد الأعداد التي يمكن ضربها لتكون العدد. مثل: (2 ، 5) من عوامل الـ 10

طرق إيجاد عوامل العدد أوجد عوامل العدد 10







عوامل العدد (الواحد هو العامل المشترك لجميع الأعداد)

أوجد عوامل العدد 6

1 × 6 = 6

2 × 3 = 6

عوامل العدد 6 = (1 ، 2 ، 3 ، 6)

أوجد عوامل العدد 8

1 × 8 = 8

2 × 4 = 8

عوامل العدد 8 = (1 ، 2 ، 4 ، 8)

أوجد عوامل العدد 10

1 × 10 = 10

2 × 5 = 10

عوامل العدد 10 = (1 ، 2 ، 5 ، 10)

أوجد عوامل العدد 12

1 × 12 = 12

2 × 6 = 12

3 × 4 = 12

عوامل العدد 12 = (1، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12)

أوجد عوامل العدد 15

1 × 15 = 15

3 × 5 = 15

عوامل العدد 15 = (1 ، 3 ، 5 ، 15)

أوجد عوامل العدد 18

1 × 18 = 18

2 × 9 = 18

3 × 6 = 18

عوامل العدد 18 =(1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18)

ضع دائرة حول عوامل كل عدد :

(1)	15	=	2	(5)	10
(2)	12	=	2	5	10
(3)	30	=	2	5	10
(4)	24	=	2	5	10
(5)	25	=	2	5	10

....	....
....	....

أوجد عوامل العدد 9

9 = ... × ....

9 = ... × ....

عوامل العدد 9 = ... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 6

6 = ... × ....

6 = ... × ....

عوامل العدد 6 = ... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ....

10 = ... × ....

عوامل العدد 10

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ....

12 = ... × ....

12 = ... × ....

عوامل العدد 12= ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد عوامل العدد 15

15 = ... × ....

15 = ... × ....

عوامل العدد 15

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ....

20 = ... × ....

20 = ... × ....

عوامل العدد 20

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الأعداد الأولية

أي عدد له عاملان فقط يعتبر عدداً أولياً . وكلها أعداد فردية ماعدا 2

(عدد لا يقبل القسمة غير ÷ نفسه ، و ÷ 1 فقط)

الأعداد الأولية الأقل من 100

11	7	5	3	2
29	23	19	17	13
47	43	41	37	31
71	67	61	59	53
97	89	83	79	73

ملحوظة – كل الأعداد الأولية أعداد فردية ماعدا 2 عدد زوجي.

– الواحد الصحيح ليس عدداً أولياً لأن عوامله واحد فقط.

– الواحد الصحيح هو العامل المشترك لجميع الأعداد الأولية.

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أولي أم غير أولي:

(1) العدد 21 = ... × ....

= .... × ....

عوامل العدد 21 = ... ، .... ، .... ، .... (له .... عوامل)

إذا العدد 21 عدد ....

(2) العدد 7 = ... × ....

عوامل العدد 7 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 7 عدد ....

(3) العدد 13 = ... × ....

عوامل العدد 13 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 13 عدد ....

أوجد عوامل العدد 10

10 = ... × ....

10 = ... × ....

عوامل العدد 10

= .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 18

18 = ... × ....

18 = ... × ....

18 = ... × ....

عوامل العدد 18= ...... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

أوجد عوامل العدد 12

12 = ... × ....

12 = ... × ....

12 = ... × ....

عوامل العدد 12

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل العدد 20

20 = ... × ....

20 = ... × ....

20 = ... × ....

عوامل العدد 20

= .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أوجد عوامل كل عدد ثم حدد هل هو عدد أولي أم غير أولي:

(1) العدد 15 = ... × ....

= .... × ....

عوامل العدد 15 = ... ، .... ، .... ، .... (له .... عوامل)

إذا العدد 15 عدد ....

(2) العدد 11 = ... × ....

عوامل العدد 11 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 11 عدد ....

(3) العدد 19 = ... × ....

عوامل العدد 19 = ... ، .... (له .... عامل)

إذا العدد 19 عدد ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كل الأعداد الأولية فردية ما عدا .... (2 ، 4 ، 6 ، 8)

(2) العدد الذي له عامل واحد فقط هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 4)

(3) العدد الأولي هو العدد الذي له .... عامل. (1 ، 2 ، 3 ، 4)

(4) الأعداد الاتية أولية ما عدا .... (7 ، 11 ، 24 ، 31)

(5)............ من الأعداد الأولية المحصورة بين (10 و 20). (15 ، 18 ، 19)

(6) عدد عوامل العدد الأولي .... (واحد – اثنان – ثلاثة – أربعة)

(7) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .... (صفر ، 1 ، 2 ، 3)

(8) العدد 15 له .... عوامل. (3 ، 4 ، 5 ، 6)

(9) من عوامل العدد 12 : .... (2 ، 3 ، 4 ، جميع ما سبق)

(10) أي مما يأتي عدد أولي .... (7 ، 15 ، 24 ، 12)

أكمل

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(2) كل الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا ....

(3) أصغر عدد أولى هو ....

(4) عوامل العدد 7 هي .... ، ....

(5) العدد الذي له عاملان فقط يسمى العدد ....

(6) .... جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=).

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أي من الأعداد الآتية عدد أولي ....

(أ) 1 (ب) 50

(ج) 14 (د) 11

(2) العدد غير الأولى من الأعداد التالية هو ....

(أ) 7 (ب) 13

(ج) 15 (د) 5

(4) يعتبر العدد .... هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

(أ) 0 (ب) 1

(ج) 2 (د) 3

السؤال الثالث: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)
(1) العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 2
(2) عامل من عوامل العدد 21	( ) 1
(3) العددان 3 ، 4 من عوامل العدد	( ) 7
(4) أصغر عدد أولي زوجي هو	( ) 12

اكتب جميع عوامل العدد 24 ثم حدد هل العدد (24) أولي أم غير أولي

- ....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كل الأعداد الآتية ليست أعداد أولية ماعدا ....

(أ) 15 (ب) 1

(ج) 7 (د) 12

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 0 (ب) 2

(ج) 1 (د) 3

(7) العدد الأولى في الأعداد التالية هو ....

(أ) 27 (ب) 3

(ج) 9 (د) 15

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 3
2	أصغر عدد أولي	( ) 1
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 2

أكمل ما يأتي

(1) العدد .... هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

(2) عوامل العدد 10 هي .... ، .... ، .... ، ....

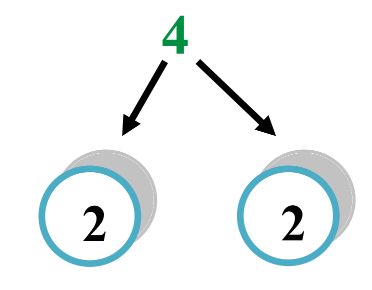
(3) عوامل العدد 15 هي .... ، .... ، .... ، ....

(4) عوامل العدد 21 هي .... ، .... ، .... ، ....

تحليل العدد إلي عوامله الأولية: (باستخدام شجرة العوامل)

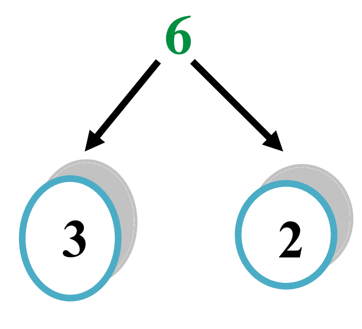
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 4



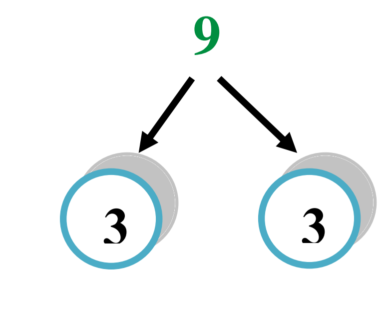
$4 = 2 \times 2$

حلل العدد 6



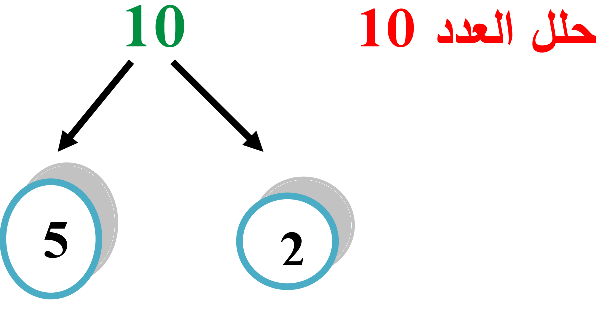
$6 = 3 \times 2$

حلل العدد 9



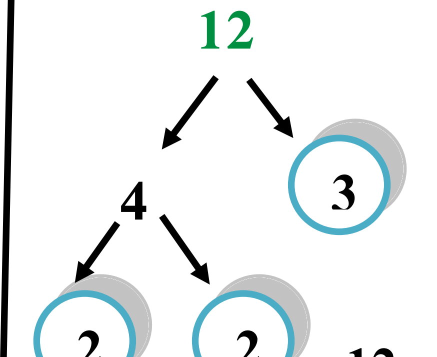
$9 = 3 \times 3$

حلل العدد 10



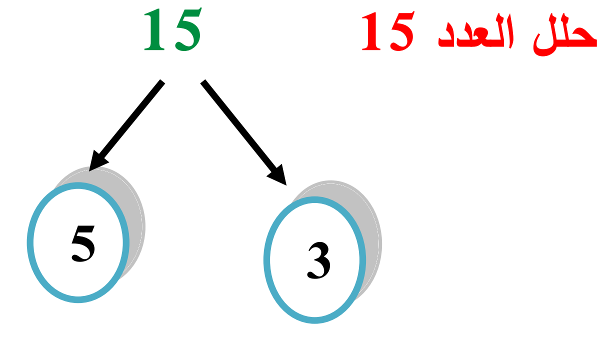
$10 = 5 \times 2$

حلل العدد 12



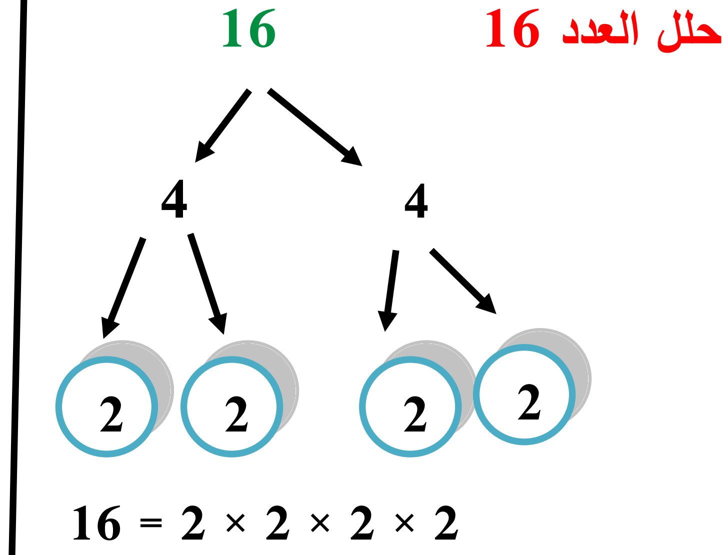
$12 = 2 \times 2 \times 3$

حلل العدد 15



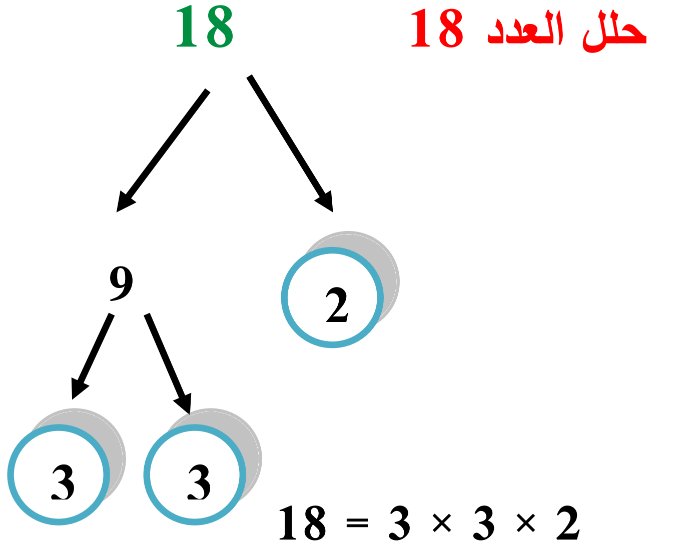
$15 = 5 \times 3$

حلل العدد 16



$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

حلل العدد 18



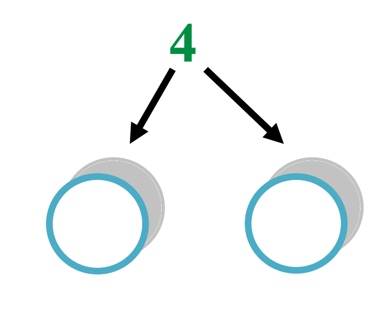
$18 = 3 \times 3 \times 2$

تحليل العدد إلي عوامله الأولية

الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ..)

حلل العدد 4

4

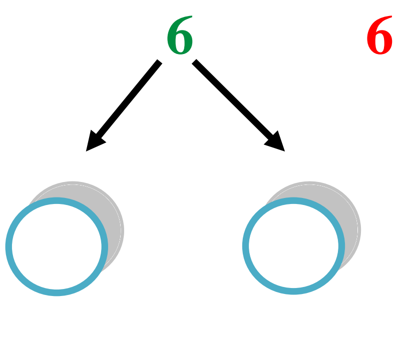


4 = ... × ....



حلل العدد 6

6

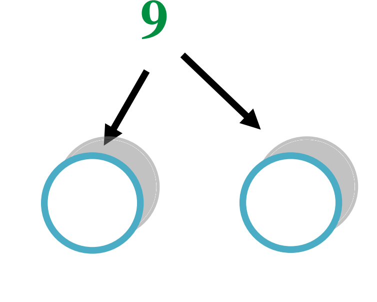


6 = ... × ....



حلل العدد 9

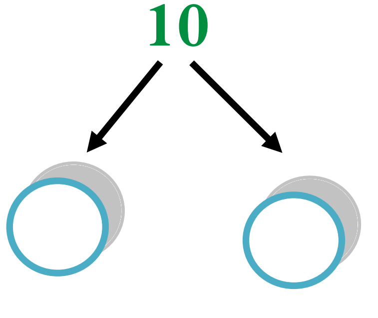
9



9 = ... × ....

حلل العدد 10

10

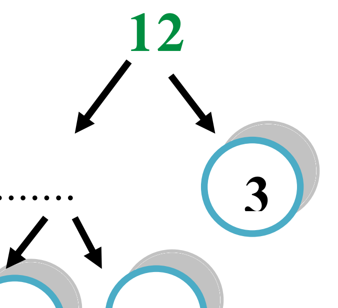


10 = ... × ....



حلل العدد 12

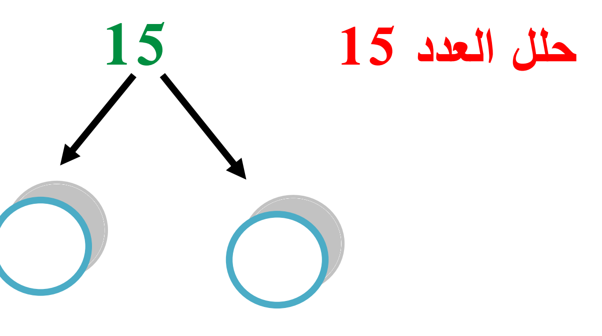
12



12 = ... × .... × ....

حلل العدد 15

15

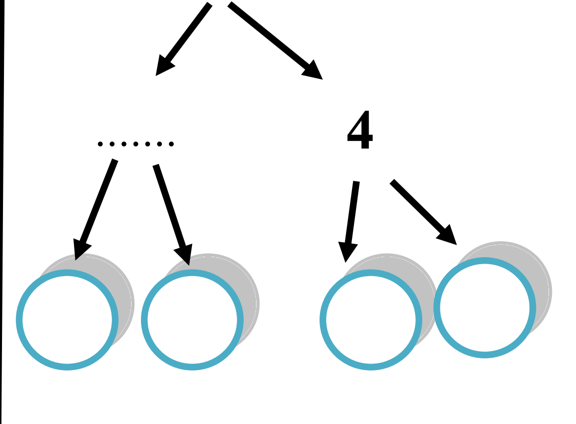


15 = ... × ....

حلل العدد 16



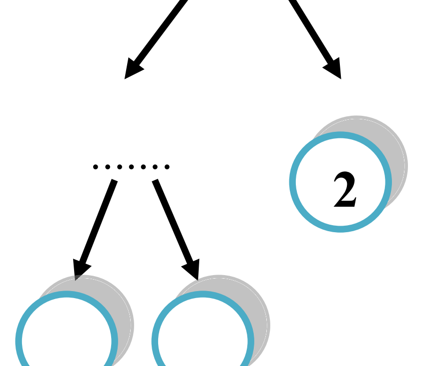
16



16 = ... × .... × .... × ....

حلل العدد 18

18

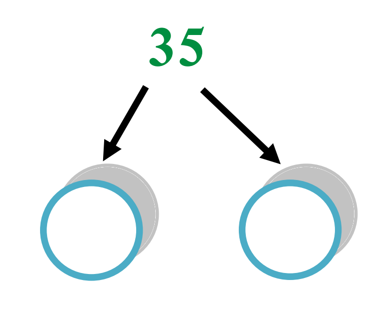


18 = ... × .... × ....

تحليل العدد إلي عوامله الأولية

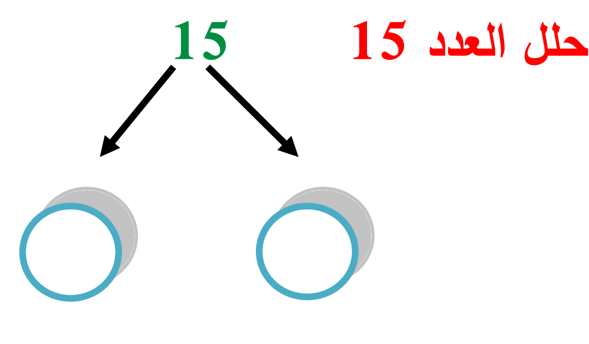
الأعداد الأخير في التحليل لازم تكون أعداد أولية (2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ...)

حلل العدد 6



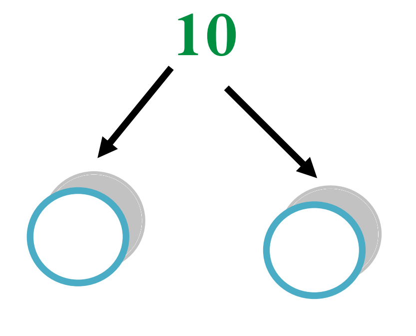
6 = ... × ....

حلل العدد 15



15 = ... × ....

حلل العدد 35



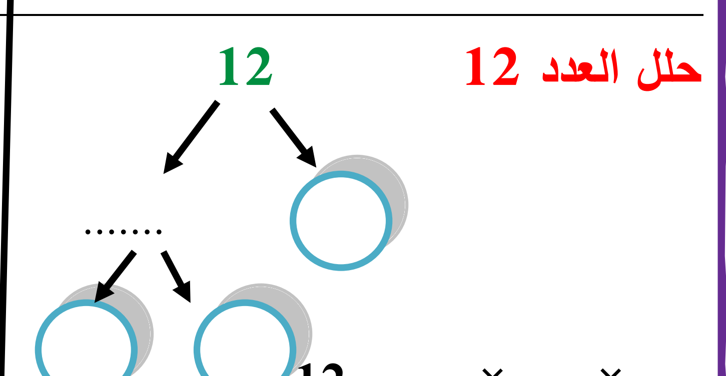
35 = ... × ....

حلل العدد 10



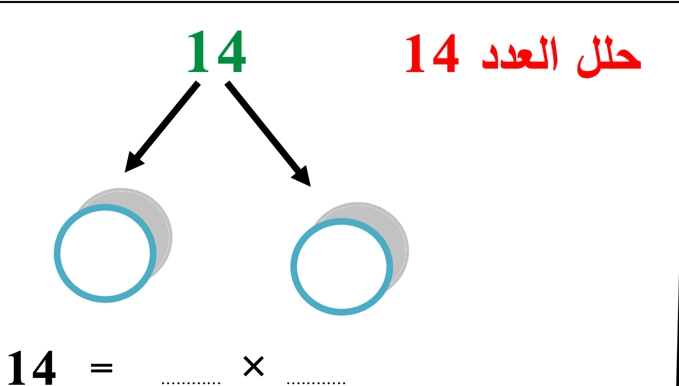
10 = ... × ....

حلل العدد 12



12 = ... × .... × ....

حلل العدد 14



14 = ... × ....

العوامل الأولية للعدد

أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو ....

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 3) هو.. .

(4) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 2) هو ....

الدرس (5) العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

عوامل العدد 20 = 1 × 20
= 2 × 10
= 4 × 5

عوامل العدد 30 = 1 × 30
= 2 × 15
= 3 × 10
= 5 × 6

عوامل العدد 20 = 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20

عوامل العدد 30 = 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 20 ، 30 هو 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (20 ، 30)

20 → 5 ، 4 ؛ 4 → 2 ، 2

30 → 6 ، 5 ؛ 6 → 3 ، 2

20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × – × 5 × 3

(ع. م. أ) = 2 × 5 = 10

أوجد (ع . م . أ) للعددين (18 ، 24)

18 → 9 ، 2 ؛ 9 → 3 ، 3

24 → 6 ، 4 ؛ 6 → 3 ، 2 ؛ 4 → 2 ، 2

18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × – × 2 × 2

(ع. م. أ) = 2 × 3 = 6

أوجد (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

–

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 9 ، 12

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12

–

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 4 ، 8

– ....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 20 ، 10

– ....
....
....
....
....
....
....
....
....

أوجد (ع . م . أ) للعددين 10 ، 15

– ....
....
....
....
....
....
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العددان (2 ، 3) عاملان للعدد ....

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 6 (د) 9

(2) (ع. م. أ.) للعددين 6 ، 9 هو ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

(3) العوامل الأولية للعدد 12 هي ....

(أ) 2 ، 2 ، 3 (ب) 3 ، 3 ، 2

(ج) 2 ، 6 (د) 3 ، 4

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	ع. م. أ. للعددين 5 ، 7	( ) 3
2	أصغر عدد أولى	( ) 2
3	أصغر عدد أولي فردي	( ) 1

أكمل ما يأتي

(1) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(2) أصغر عدد أولي هو ....

(3) أوجد ع . م . أ للعددين 10 ، 6

– ....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) العوامل الأولية للعدد 27 هي ....

(أ) 5 × 2 × 2 (ب) 3 × 3 × 3

(ج) 2 × 2 × 2 (د) 2 × 3 × 2

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 0 (ب) 2

(ج) 1 (د) 3

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو	( ) 18
2	العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 3) هو	( ) 20
3	العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو	( ) 12

أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 5) هو ....

(3) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 8 هو ....

– ....

....

....

....

....

....

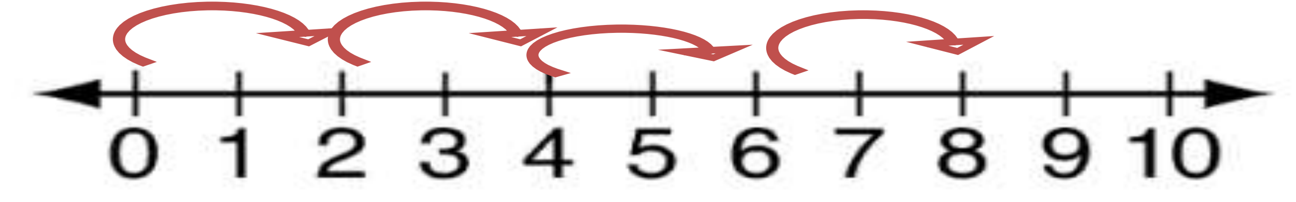
....

(6) المضاعفات

- مضاعفات العدد 2 هي : 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، ....،...........
- مضاعفات العدد 3 هي : 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، ....،............
- مضاعفات العدد 4 هي : 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، ....،.............
- مضاعفات العدد 5 هي : 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ....،............
- مضاعفات العدد 10 هي : 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ....،............

تحديد مضاعفات العدد

(1) القفز على خط الأعداد بمقدار العدد ـ (مضاعفات العدد 2)



(2) باستخدام نواتج حاصل ضرب العدد × (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 .....)

$2 \times 1 = \underline{2}$ ، $2 \times 2 = \underline{4}$ ، $2 \times 3 = \underline{6}$ ، $2 \times 4 = \underline{8}$

ملاحظة إذا ضربنا أي عدد × 3 يكون الناتج من مضاعفات العدد 3

العدد 30 من مضاعفات العدد 3 لأن $30 = 10 \times 3$.

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 2 فيما يأتي

- 17 ، 5 ، 26 ، 4 ، 13 ، 2 ، 20

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 3 فيما يأتي

- 4 ، 15 ، 21 ، 3 ، 10 ، 12 ، 22

ضع خطاً تحت مضاعفات العدد 5 فيما يأتي

- 23 ، 15 ، 40 ، 51 ، 5 ، 8 ، 20

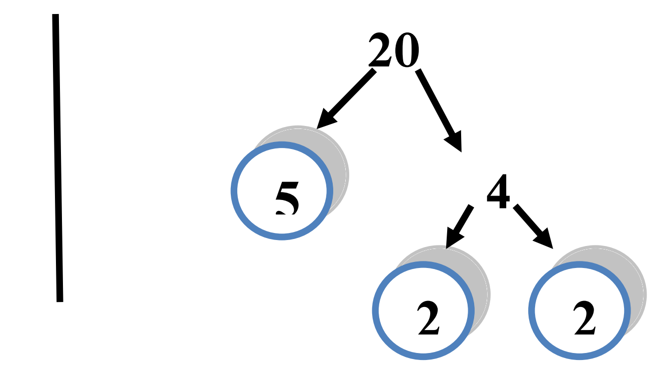
ملاحظة مضاعف أي عدد يقبل القسمة علي هذا العدد

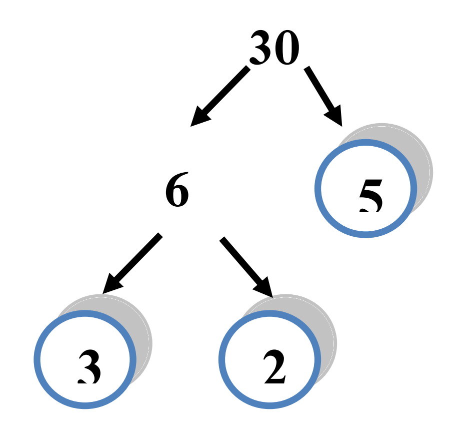
مثل : 40 تقبل القسمة علي 10 فإن 40 من مضاعفات العدد 10



الدرس (7) المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

أوجد (م . م . أ) للعددين (20 ، 30)



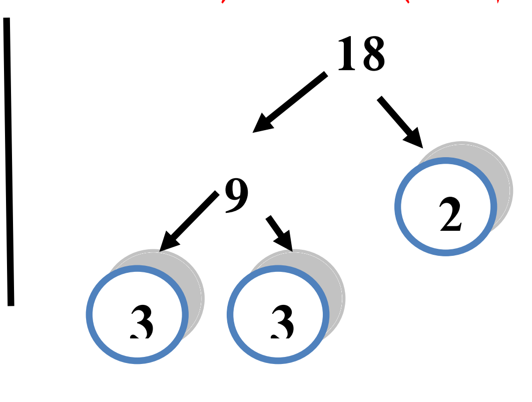


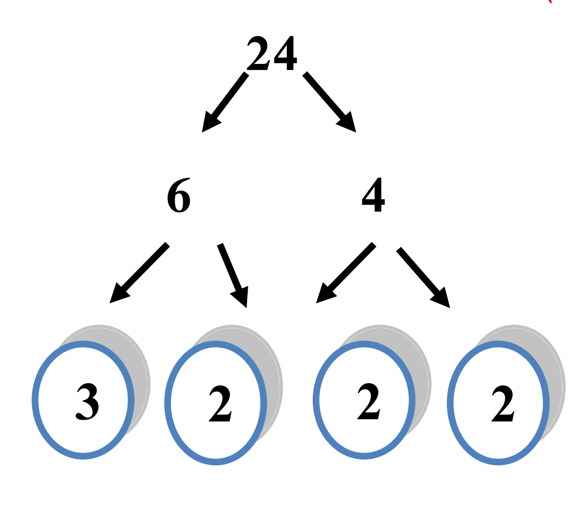
20 = 2 × 2 × 5

30 = 2 × – × 5 × 3

(م. م. أ) = 2 × 2 × 5 × 3 = 60

أوجد (م . م . أ) للعددين (18 ، 24)





18 = 2 × 3 × 3

24 = 2 × 3 × – × 2 × 2

(م. م. أ) 2 × 3 × 3 × 2 × 2 = 72

أوجد (م . م . أ) للعددين 15 ، 30

– ....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

- ....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

- ....
....
....
....
....
....
....

أوجد (م . م . أ) للعددين 10 ، 15

- ....
....
....
....
....
....
....

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) (م. م. أ.) للعددين 3 ، 5 هو ....

(أ) 10 (ب) 15

(ج) 21 (د) 18

(2) العدد 24 من مضاعفات العدد ....

(أ) 8 (ب) 7

(ج) 5 (د) 9

(1) من مضاعفات العدد 5 ....

(أ) 17 (ب) 12

(ج) 15 (د) 63

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 ، 7 هو ....

(2) من مضاعفات الرقم 5 .... ، ....

(3) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو..

السؤال الرابع: صل

(1) من عوامل العدد 20 - 9 ( )

(2) من مضاعفات العدد 11 - 10 ( )

(3) مضاعف مشترك للعددين 3 ، 9 - 55 ( )

السؤال الخامس:) أوجد م . م . أ للعددين 10 ، 8

- ....

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) م. م. أ. للعددين 5 ، 7 هو ....

(أ) 5 (ب) 35

(ج) 7 (د) 2

(2) م. م. أ. للعددين 5 ، 10 هو ....

(أ) 5 (ب) 10

(ج) 15 (د) 20

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	من مضاعفات العدد 2	( ) 25
2	من مضاعفات العدد 3	( ) 10
3	من مضاعفات العدد 5	( ) 6

أكمل ما يأتي

(1) أصغر عدد أولي هو ....

(2) العدد الذي عوامل الأولية (2 ، 2 ، 2 ، 3) هو ....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 10

- ....

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 12 ، 6

– ....

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 10

– ....

....

....

....

....

....

....

....

....

أوجد (م . م . أ) للعددين 20 ، 30

– ....

....

....

....

....

....

....

....

الدرس (8) عوامل أم مضاعفات

العوامل: هي الأعداد التي تضربها للحصول على ناتج ضرب

عامل عامل

15 = 5 × 3

المضاعفات: هي الأعداد التي تظهر عند القفز على خط الأعداد أو مخطط المائة بمقدار العدد بداية من العدد،

أو هو ناتج ضرب العدد في (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ....)

العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالتساوي.

المضاعف المشترك الأصغر(م. م. أ.)

هو أصغر مضاعف تشترك فيه مجموعة من الأعداد.

أوجد (ع. م. أ) و (م. م. أ.) للعددين (9 ، 12)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أصغر عدد أولي هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(3) العددان 3 ، 5 من عوامل العدد ....

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 15 (د) 20

(4) (ع. م. أ.) للعددين (4 ، 8) ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 5 (د) 8

(5) من مضاعفات العدد 6 ....

(أ) 16 (ب) 26 (ج) 24 (د) 106

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	العامل المشترك لجميع الأعداد	( ) 2
2	أصغر عدد أولى	( ) 6
3	من مضاعفات العدد 3	( ) 1

أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) عوامل العدد 18 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

(3) م . م . أ للعدديم 4 ، 8 هو ....

امتحان (1) شهر أكتوبر 2024 الاسم: ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) جميع الأعداد الآتية أولية ما عدا ....

(أ) 2 (ب) 5 (ج) 7 (د) 9

(2) العامل المشترك لجميع الأعداد هو...

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(3) من مضاعفات العدد 5 ....

(أ) 17 (ب) 12 (ج) 15 (د) 63

(4) العوامل الأولية للعدد 20 هي ....

(أ) 2 ، 4 (ب) 2 ، 2 ، 5 (ج) 5، 2 (د) 10 ، 2

(5) $\frac{25}{100}$ = ...

(أ) 2.5 (ب) 0.025 (ج) 250 (د) 0.25

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) عوامل العدد 15 هي ....، ....، ....، ....

(2) الجملة الرياضية X + 3 تُسمى ....

(3) العدد 81.91 ≃ 81.9 مقربًا لأقرب..

(4) 4 أجزاء من مائة + 7 أجزاء من ألف = ... جزءًا من ألف.

(5) عند ضرب الكسر العشري 0.08 في 10 فإن قيمته تصبح ....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) أوجد ع . م . أ للعددين 6 ، 12

– ....

(2) اكتب العدد 36.52 بالصيغة الممتدة

– ....

امتحان (2) شهر أكتوبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) ثلاثة وعشرون، واثنان وخمسون جزءًا من مائة..

(أ) 52.23 (ب) 23.52 (ج) 32.52 (د) 32.052

(2) العدد الأولى في الأعداد التالية هو ....

(أ) 27 (ب) 3 (ج) 9 (د) 15)

(3) قيمة الرقم 3 في العدد 5.213 هو ....

(أ) 30,000 (ب) 300 (ج) 0.3 (د) 0.003

(4) قيمة المتغير x في المعادلة: 6 = 2 − x هو ....

(أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 7

(5) قيمة المتغير X في المعادلة 9 = 3 + X هي ....

(أ) 3 (ب) 5 (ج) 6 (د) 9

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) ناتج جمع: 8.65 + 3.127 يُساوي ....

(3) ع . م . أ للعدديم 4 ، 8 هو ....

(4) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 5) ....

(5) 3 أجزاء من ألف + 5 أجزاء من مائة + 7 أجزاء من عشرة = ...

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) أوجد م . م . أ للعددين 6 ، 9

–..

(2) حلل العدد 26.315 بالصيغة الممتدة.

–..

امتحان (3) شهر أكتوبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) جميع الأعداد الآتية أولية ما عدا ....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 7 (د) 12

(2) .... = 95.7 ÷ 10

(أ) 957 (ب) 9.57 (ج) 9570 (د) 0.957

(3) 0.09 + 0.2 + 7 + 30 = ...

(أ) 73.92 (ب) 37.29 (ج) 3.729 (د) 29.37

(4) 13.7 ≃ .... لأقرب عدد صحيح

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 13 (د) 14

(5) العدد الذي يعتبر عاملا مشتركا لجميع الأعداد هو ....

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) ناتج جمع: 6.53 + 9.27 = ...

(2) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(3) قيمة المتغير x في المعادلة 7.5 = x + 2.1 **تساوي** ....

(4) .... = 6.72 + 1.24

(5) 5 أجزاء من ألف + 73 جزء من مائة = ... **جزء من ألف**

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) أوجد م . م . أ للعددين 10 ، 6

....–

(2) حلل العدد 80.507 إلى الصيغة الممتدة.

....–

امتحان (4) شهر أكتوبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) العوامل الأولية للعدد 10 هي ....

(أ) 10 ، 1 (ب) 2 ، 5 (ج) 5 ، 5 (د) 10 ، 5

(2) $\frac{25}{100}$ = ...

(أ) 25 (ب) 2.5 (ج) 0.25 (د) 0.52

(3) العدد غير الأولى من الأعداد الآتية ....

(أ) 5 (ب) 7 (ج) 12 (د) 13

(4) قيمة المتغير x في المعادلة $4 = x - 7.5$ هو..............................

(أ) 3.5 (ب) 5.3 (ج) 4.5 (د) 7

(5) 20.9 ≃ .... لأقرب عدد صحيح

(أ) 20 (ب) 21 (ج) 23 (د) 29

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(2) 5 أجزاء من ألف + 73 جزءا من مائة =.............................. جزءا من ألف

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(4) ع . م . أ. للعددين 8 ، 12 هو ....

(5) ناتج جمع: 8.65 + 3.127 = ...

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1)) أوجد عوامل العدد 20

– ....

(2) أوجد (ع . م . أ) للعددين 14 ، 21

– ....

الوحدة الثالثة الدرس (1) الضرب باستخدام نموذج المستطيل

أوجد حاصل ضرب (25×36) باستخدام نموذج المستطيل

– نحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة.

$36 = 30 + 6$

$25 = 20 + 5$

– نوجد مساحة كل مستطيل.

– نجمع كل نواتج المساحات.

×	30	6
20	600	120
5	150	30

600 +
150 +
120 +
30
900

$36 \times 25 = 900$

– أوجد حاصل ضرب (35×46) باستخدام نموذج المستطيل

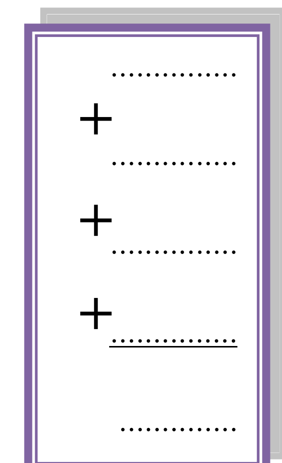
– نحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة.

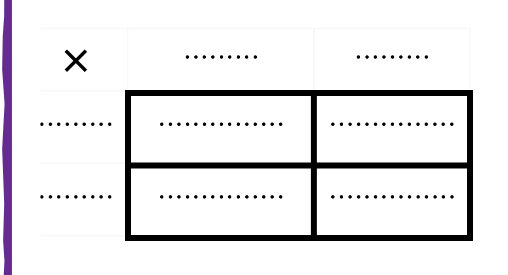
46 = ...

35 = ...

– نوجد مساحة كل مستطيل.

– نجمع كل نواتج المساحات.





.... × .... = ...

(2) الضرب باستخدام خاصية التوزيع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) $(32 \times 2) + (32 \times 4) = 32 \times$ ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 32

(2) $62 \times$ .... $= (62 \times 3) - (62 \times 5)$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 8

انظر إلى نموذج المستطيل وأوجد الناتج

58 × 42 = ...

×	50	8
40	2,000	320
2	100	16

الناتج .... = ... + ... + ... + ...

استخدم النموذج وأوجد حاصل ضرب: .... = 83 × 14

×	....	....
....	....	....
....	....	....

الناتج: .... = ... + ... + ... + ...

السؤال الثاني: أكمل

(1) 7,000 = ... × 1,000

(2) 7 كجم = ... جم

(3) النموذج المقابل يمثل حاصل ضرب

.... × ....

	50	3
20	1,000	60
7	350	50

استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد الناتج:

15 × 12 = ... – ..

×	....	....
....	....	....
....	....	....

الناتج .... = ... + ... + ... + ...

المفهوم الثاني: الدرس (3) ضرب الأعداد متعددة الأرقام

الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية

– طريقة للضرب تتميز بالسهولة والدقة.

أوجد الناتج

(1) .... = 23×57

$$\begin{array}{r} \overset{2}{57} \\ \times\ 23 \\ \hline 171 \\ +\ 1,140 \\ \hline 1,311 \end{array}$$

(2) .... = 26×72

....

....

....

....

....

....

....

(2) .... = 35×46

....

....

....

....

....

....

....

(3) .... = 44×63

....

....

....

....

....

....

....

(4) ضرب عدد مكون من أكثر من رقم باستراتيجيات متعددة

(1) نموذج مساحة المستطيل

أوجد حاصل ضرب: 236 × 25

×	200	30	6
20	4,000	600	120
5	1,000	150	30

الناتج: 5,900 = 4,000 + 1,000 + 600 + 150 + 120 + 30

---

(2) خاصية التوزيع

أوجد حاصل ضرب: 236 × 25

(5 × 200) = 1,000
(5 × 30) = 150
(5 × 6) = 30
(20 × 200) = 4,000
(20 × 30) = 600
(20 × 6) = 120

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times \quad 25 \\ \hline 1,000 \\ + \quad 150 \\ + \quad 30 \\ + \quad 4,000 \\ + \quad 600 \\ + \quad 120 \\ \hline 5,900 \end{array}$$

---

(3) خوارزمية الضرب المعيارية

أوجد حاصل ضرب: 236 × 25

236 × 25 = ...

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times \quad 25 \\ \hline 1,180 \\ + \quad 4,720 \\ \hline 5,900 \end{array}$$

أوجد الناتج

(1) .... = $9,315 \times 24$

(2) .... = $3,471 \times 63$

(3) .... = $2,516 \times 72$

(5) مسائل كلامية على الضرب

– اشترى سعيد هاتفًا وقسط ثمنه على 12 شهرًا بحيث يدفع 275 جنيهًا كل شهر.

فما ثمن الهاتف.

ثمن الهاتف = ...

أوجد الناتج

(1) سيارة تحمل 95 كجم من الفاكهة، فإن كتلة الشاحنة بالـ جم = ...

(2) إذا كان ثمن جهاز الكمبيوتر 5,525 جنيهًا. فما ثمن 25 جهازًا؟

الثمن = ...

(3) موظف راتبه الشهري 3,815 جنيهًا. احسب مرتبه في 16 شهرًا.

مرتب 16 شهر = ...

(4) اشترت هند 14 متر من القماش، إذا كان ثمن المتر الواحد 27 جنيهًا. فما ثمن القماش؟

ثمن القماش = ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) 2500 = ... × 25

(أ) 10 (ب) 100

(ج) 1,000 (د) 10,000

(2) .... = 30 × 21

(أ) 630 (ب) 51

(ج) 360 (د) 63

(3) .... = 11 × 14

(أ) 145 (ب) 150

(ج) 154 (د) 140

(4) يعمل وائل في محل للبقلاوة، ويستخدم 170 جم من المكسرات، فإذا زاد عدد العملاء واحتاج لضرب مقادير الوصفة في 18، ما عدد الجرامات التي يحتاجها.

(أ) 3,060 (ب) 6.030

(ج) 188 (د) 170

اقرأ، ثم أجب

(1) مدرسة بها 23 فصلا، في كل فصل 60 طالبًا

ما العدد الكلي لطلاب المدرسة؟

–..

(2) ينفق باسم 235 جنيها في الأسبوع.

ما المبلغ الذي ينفقه في 10 أسبوعًا؟

–..

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

×	30	6
20	600	120
5	150	30

(1) في نموذج المستطيل يكون ناتج الضرب ....

(أ) 600 (ب) 900

(ج) 700 (د) 500

(2) اشترت تاجر 625 قلمًا سعر القلم 4 جنيهات، ما يدفعه = ...

(أ) 1,500 (ب) 2,500

(ج) 6,500 (د) 3,200

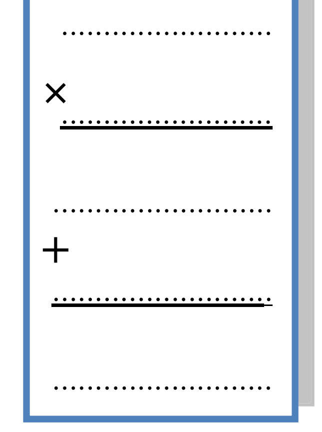
ضع علامة < أو = أو >

(1) 675 × 10 ☐ 675 ÷ 10

(2) 7 أجزاء من عشرة ☐ 70 أجزاء من مائة

(3) العامل المشترك للأعداد ☐ أصغر عدد أولي

أكمل ما يأتي



(1) .... = 23 × 375

أجب عما يأتي

(1) مدرسة بها 17 فصلًا، بكل فصل 35 تلميذًا،

فما العدد الكلي لتلاميذ المدرسة؟

عدد التلاميذ: .... –

اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... = $3 \times 1,000$

(أ) 30 (ب) 300 (ج) 3,000 (د) 30,000

(2) .... × $13 \times (4 + 2) = 13$

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 13

(3) ناتج تقدير 12×504 هو ....

(أ) 500 (ب) 5,000 (ج) 6,000 (د) 2,000

(4) $(32 \times 2) + (32 \times 4) = 32 \times$ ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 32

(5) $62 \times$ .... = $(62 \times 3) - (62 \times 5)$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 8

(6) $85 \times$ .... = $(85 \times 2) + (85 \times 4)$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 24 (د) 42

(7) إذا كان $24 \times 76 = 1824$ أكمل بما يناسب

	70	6
20	1,400	120
4	280	....

(أ) 24 (ب) 42

(ج) 420 (د) 1824

(8) قيمة y في نموذج المستطيل هي ....

x	100	30	8
40	4,000	1200	320
5	y	150	40

(أ) 5 (ب) 40

(ج) 150 (د) 500

الوحدة الرابعة: الدرس (2) فهم عملية القسمة

15 ÷ 5 = 3

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

(1) إذا كان عدد تلاميذ الفصل 45 تلميذا وأراد معلم التربية الموسيقية تقسيمهم على 5 مجموعات بالتساوي. فكم يكون عدد كل مجموعة؟

- عدد كل مجموعة 45 ÷ 5 = 9

(2) قسم معلم التربية الرياضية 15 تلميذا إلى 3 فريق للمارسة لعبة كرة القدم.

فكم عدد أفراد كل فريق؟

طريقة معادلة القسمة

15 ÷ 3 = X

X = 5

طريقة المخطط الشريطي

15		
5	5	5

X = 5

(3) مع بسمة 23 تفاحة تريد توزيعها على 5 من أولاد بالتساوي . هل تستطيع تقسيمها ؟ ما الباقي ؟

نصيب كل ولد 4 = 5 ÷ 23 ، والباقي = 3 تفاحات

أكمل الجدول

م	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	الباقي
(1)	16	3	5	1
(2)	27	5	....	....
(3)	13	3	....	....
(4)	34	4	....	....
(5)	43	5	....	....

الدرس (2) القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

اقسم

(1) $936 \div 3 =$ ....

الصيغة الممتدة

$900 + 30 + 6 = 936$

÷	300	10	2
3	900	30	6

$312 = 2 + 10 + 300$

اقسم

(2) $93 \div 4 =$ .... (العدد 9 ليس من مضاعفات 4)

÷	20	3
4	80	12

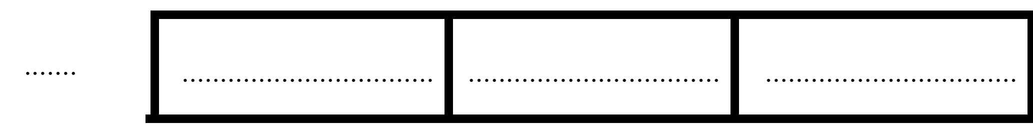
والباقي 1 $23 = 3 + 20$

93
80 -
13
12 -
01

---

(3) اقسم .... = $486 \div 2$ (باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

....



.... | .... | .... | ....

....

....
....
....
....
....
....
....

(4) اقسم .... = $240 \div 6$ (باستخدام نموذج مساحة المستطيل)

....

.... | .... | .... | ....

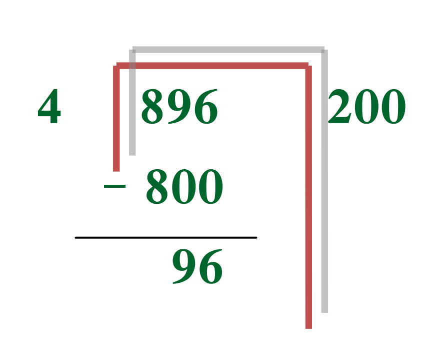
....

....
....
....
....
....
....
....

الدرس (3 – 4) القسمة باستخدام التجزئة

اقسم

- $896 \div 4 =$ ....

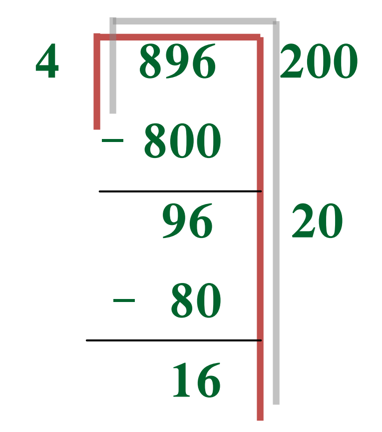


(1) نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 8 يقبل القسمة ÷ 4 (العدد 8 في خانة المئات)

إذا $800 \div 4 = 200$

نطرح 896 من 800

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 96



(2) نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 9 لا يقبل القسمة ÷ 4

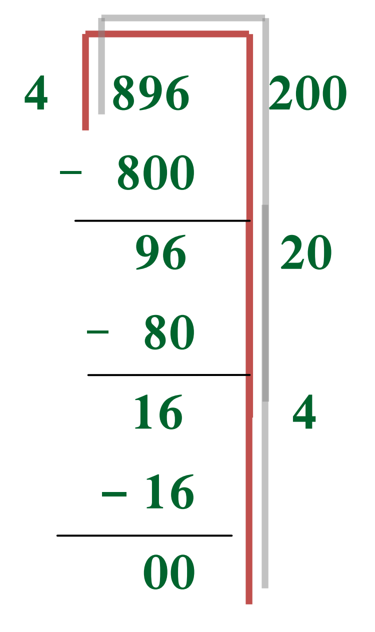
الأقل منه هو الرقم 8 يقبل القسمة ÷ 4

(الرقم 8 في خانة العشرات)

إذا $80 \div 4 = 20$

نطرح 80 من 96

نكرر نفس الخطوة السابقة مع العدد 16



(3) نبدأ القسمة من جهة اليسار ، نجد أن العدد 16 يقبل القسمة ÷ 4

إذا $16 \div 4 = 4$

نطرح 16 من 16

(4) أخيرا نجمع النواتج

$224 = 4 + 20 + 200$

القسمة باستخدام التجزئة

اقسم باستخدام استراتيجية التجزئة:

(1) $565 \div 5 =$ ....

(2) $645 \div 3 =$ ....

(3) $75 \div 3 =$ ....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

الدرس (2) **تقدير خارج القسمة**

قدر خارج القسمة لأقرب رقم جهة اليسار

أوجد الناتج: $1,428 \div 14 =$ ....

(1) التقدير:

$1,428 \div 14 =$ ....

$1,000 \div 10 = 100$

(2) الناتج الفعلي

$$\begin{array}{r|l} & 102 \\ 14 & 1,428 \\ & \underline{1,400} \quad \boxed{100} \\ & 28 \\ - & \underline{28} \quad \boxed{2} \\ & 00 \end{array}$$

– الناتج الفعلي = 102

– ناتج التقدير = 100 (التقدير مقبول؛ لأنه قريب من الناتج الفعلي)

قدر خارج القسمة لأقرب رقم جهة اليسار

أوجد الناتج: $1,236 \div 12 =$ ....

(1) التقدير:

$1,236 \div 12 =$ ....

.... ÷ .... = ...

(2) الناتج الفعلي:

$$\begin{array}{r|l} 12 & 1,236 \\ & \underline{\dots\dots\dots} \quad \dots\dots \\ & \dots\dots\dots \\ - & \underline{\dots\dots\dots} \quad \dots\dots \\ & \dots\dots\dots \end{array}$$

– الناتج الفعلي = ...

– ناتج التقدير = ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) $5 = ... \div 450$

(أ) 60 (ب) 70

(ج) 80 (د) 90

(2) $......... = 4 \div 36$

(أ) 7 (ب) 8

(ج) 9 (د) 10

(3) $......... = 10 \div 850$

(أ) 58 (ب) 10

(ج) 85 (د) 5

(4) $10 = ... \div 60$

(أ) 16 (ب) 6

(ج) 60 (د) 1

(5) إذا قسمنا 36 تفاحة على 3 أكياس فإن خارج القيمة يُمثل ....

(أ) إجمالي عدد التفاح (ب) عدد الأكياس

(ج) عدد التفاح في كل كيس (د) عدد التفاح المتبقي

(6) (والباقي 4) $50 = 5 \div 254$ المقسوم في المسألة هو ....

(أ) 4 (ب) 5

(ج) 50 (د) 254

أكمل ما يأتي

(1) $4,500 \div 100 =$ ....

(2) عوامل العدد 21 هي ....، ....، ....، ....

(3) $1,500 \div 15 =$ ....

(4) $3,500 \div 5 =$ ....

اقرأ، ثم أوجد الناتج

(1) وزعت الأم 18 قطعة من الحلوى على 3 أطباق بالتساوي، كم قطعت وضعتها الأم في كل طبق؟

– ....

(2) اشترى كريم 6 لعب من نفس النوع بسعر 180 جنيهًا. كم ثمن اللعبة الواحدة؟

– ....

(3) إذا كان ثمن 9 كتب هو 45 جنيه، فإن ثمن الكتاب الواحد = ...جنيه.

– ....

(4) يريد معلم توزيع 360 جائزة على 9 فصول بالتساوي. كم عدد جوائز كل فصل؟

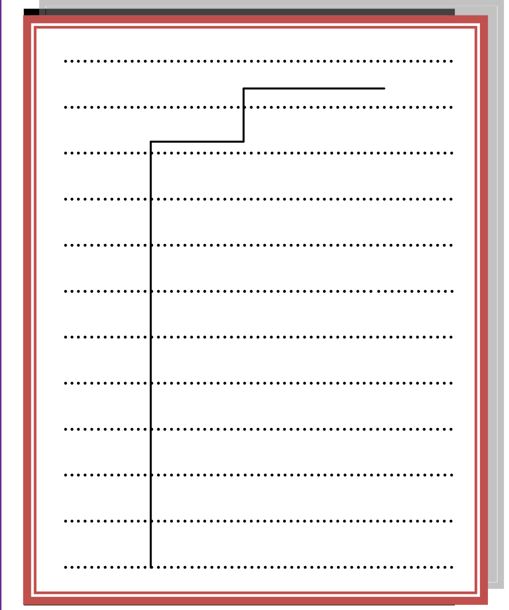
– ....

(5) وزعت أب 25 جنيها على 3 من أبنائه. كم يكون نصيب كل ابن؟ وكم الباقي؟

– نصيب الابن الواحد: ....

– الباقي: ....

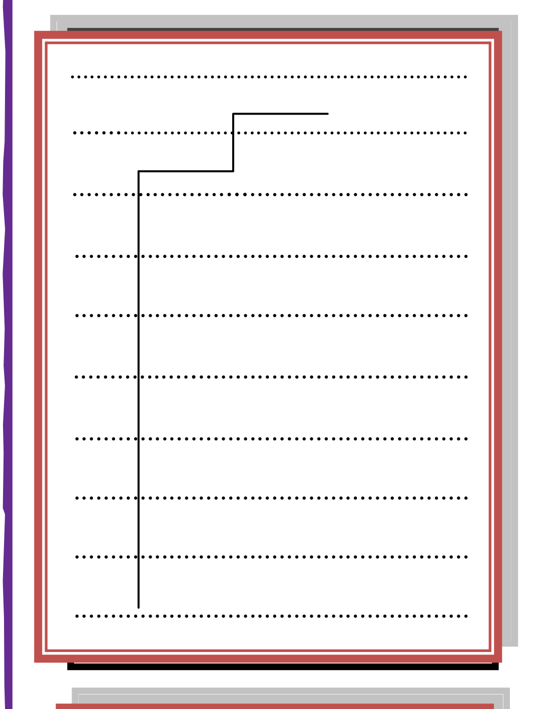
الدرس (3) الخوارزمية المعيارية للقسمة



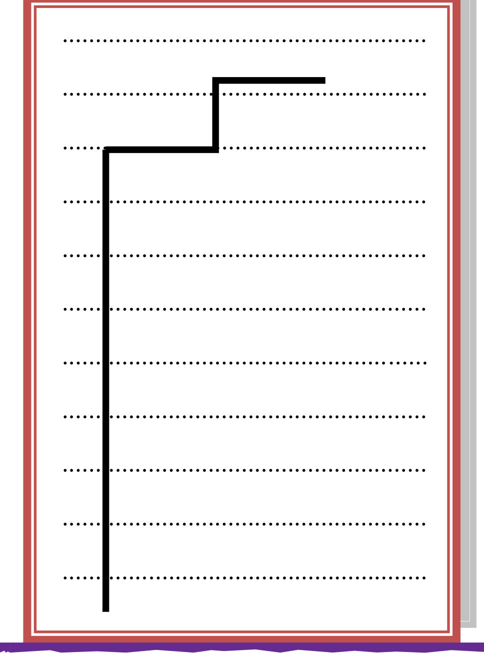
أوجد الناتج كما في المثال

(1) لدي تاجر 1,320 كجم من الفاكهة وزعها على 3 سيارات . أوجد ما تحمله كل سيارة .

$1,320 \div 3 =$ ....



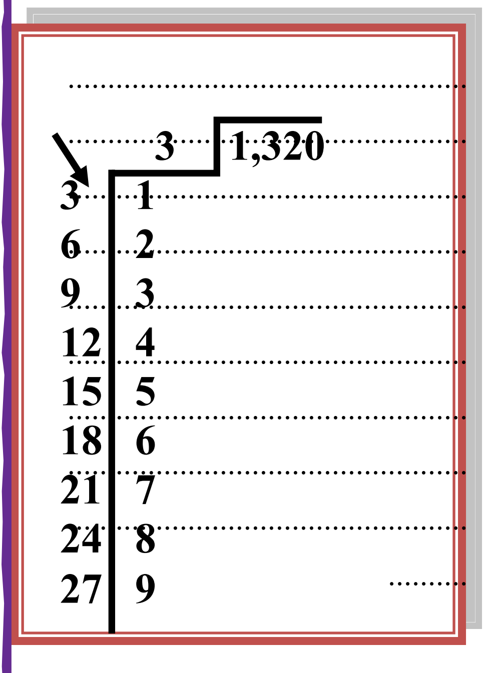
(2) $1,215 \div 5 =$ ....



(3) إذا وزع أب مبلغ 3,250 جنيهًا بالتساوي على 5 من أولاده. فإن نصيب كل ولد = ...

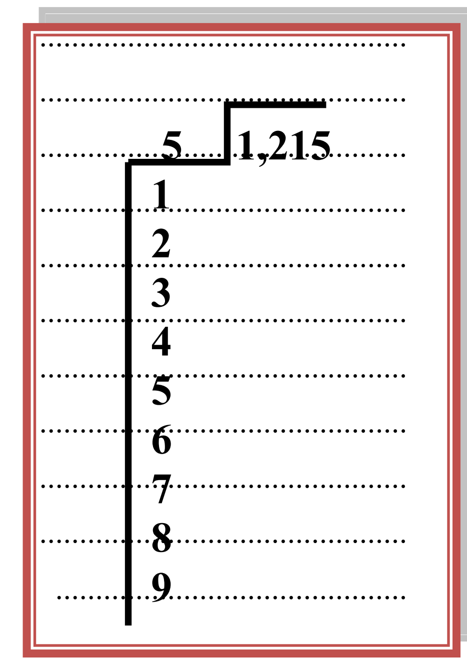
نصيب الولد = ...

الدرس (4) الخوارزمية المعيارية للقسمة

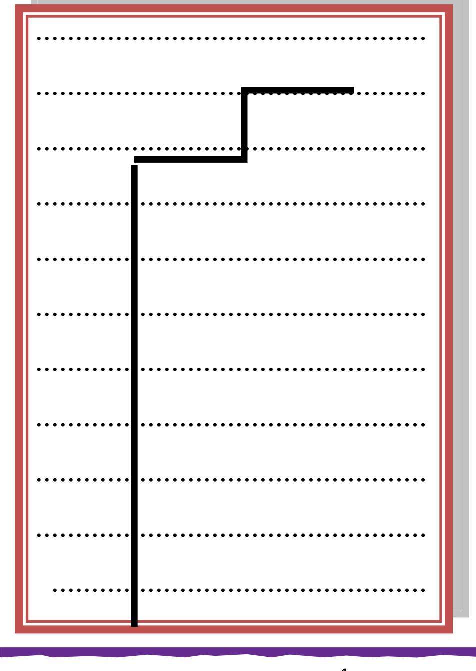


أوجد الناتج كما في المثال

(1) $1,320 \div 3 =$ ....



(2) $1,215 \div 5 =$ ....



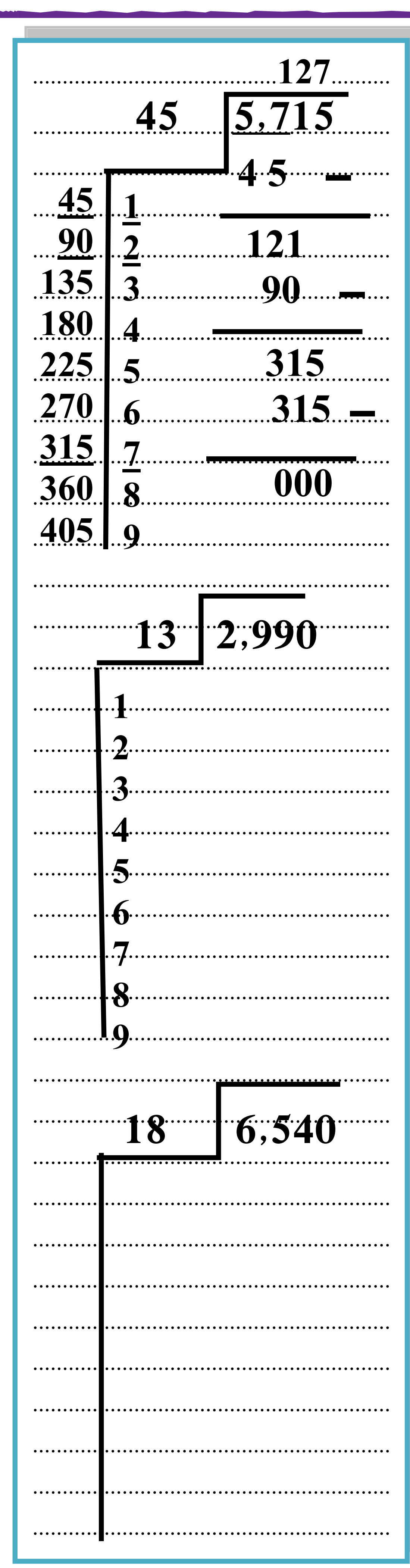
(3) $2,704 \div 4 =$ ....

أوجد الناتج كما في المثال

(1) $5,715 \div 45 =$ 127

(2) $2,990 \div 13 =$ ....

(3) $6,540 \div 18 =$ ....



أوجد الناتج كما في المثال

(1) $7,010 \div 21 =$ 333

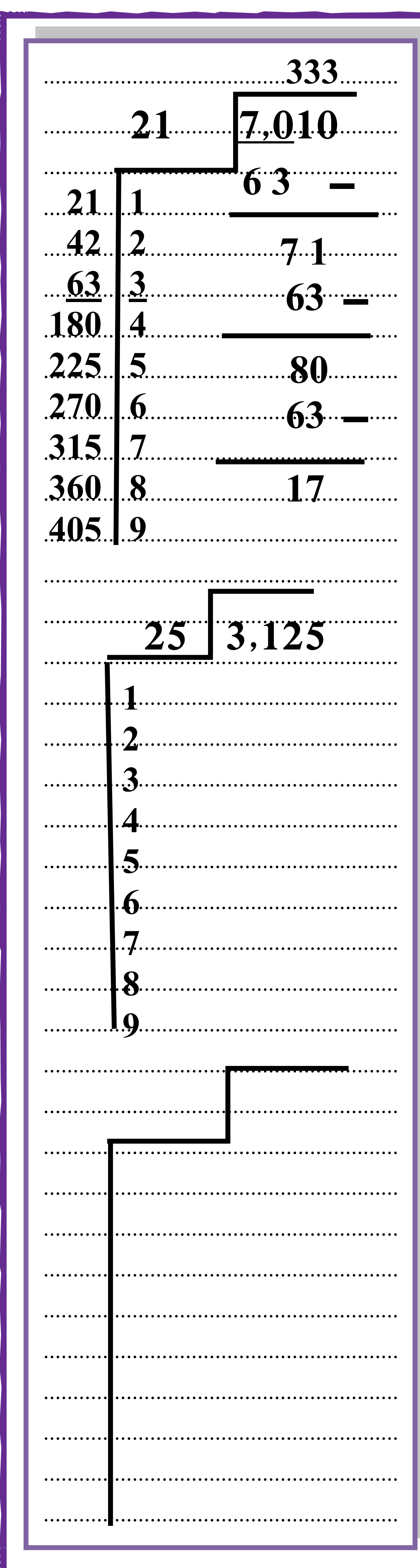
والباقي = 17

(2) $3,125 \div 25 =$ ....

(3) يقطع قارب مسافة 504 كم في 24 ساعة.

ما المسافة التي يقطعها القارب في الساعة؟

المسافة = ... –



الدرس (5) مسائل كلامية متعددة الخطوات

(1) استخدم مصنع للنسيج 11,650 مترًا من أقمشة القطن، واستخدم من أقمشة الحرير أقل من القطن بمقدار 4,950 مترًا، واستخدم أقمشة من الصوف أقل من الحرير بمقدار 3,500 متر. ما إجمالي ما استخدمه المصنع من الأقمشة؟

- ما استخدمه المصنع من القطن: .... –
- ما استخدمه المصنع من الحرير: .... –
- ما استخدمه المصنع من الصوف: .... –
- إجمالي ما استخدمه المصنع : .... –

....	....	....

---

(3) سيذهب مالك وعائلته لمنزل جدته الذي يبعد مسافة 465 كم، سيقطعون مسافة 124 كم يوم الجمعة، ومسافة 210 كم يوم السبت. كم كيلومترا سيقطعونها يوم الأحد للوصول لمنزل الجدة؟

- ما قطعته الأسرة يوم الجمعة والسبت: .... –
- ما تقطعه الأسرة يوم الأحد: .... –

....

....	....

اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... = $33 \div 3$

(أ) 3 (ب) 11 (ج) 6 (د) 22

(2) باقي قسمة $150 \div 12$ هو ....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 6

(3) .... = $120 \div 4$

(أ) 3 (ب) 30 (ج) 50 (د) 11

(4) .... = $120 \div 5$

(أ) 20 (ب) 24 (ج) 40 (د) 42

(5) .... = $300 \div 5$

(أ) 6 (ب) 15 (ج) 12 (د) 60

(6) $23 \div 3 = 7$ ، والباقي = ...

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(7) تقدير ناتج قسمة $9,420 \div 31$

(ا) 3 (ب) 30 (ج) 300 (د) 3,000

(8) مع باسم 20 هدية يريد توزيعها با لتساوي على 4 من أصدقائه. فإن عدد الهدايا التي سيحصل عليها كل صديق هو ....

(ا) 4 (ب) 2 (ج) 8 (د) 5

(9) .... = $120 \div 8$

(أ) 10 (ب) 5 (ج) 15 (د) 51

(10) .... = $180 \div 3$

(أ) 6 (ب) 60 (ج) 150 (د) 600

السؤال الأول: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا تم توزيع 37 برتقالة على 5 أطباق بالتساوي، فكم يتبقى من البرتقال؟

(أ) 5 (ب) 2 (ج) 7 (د) 0

(2) .... = 4 ÷ 6,524

(أ) 1,631 (ب) 1,151 (ج) 1,361 (د) 1,631

(3) باقي قسمة: 5 ÷ 546 هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(4) .... = 18 ÷ 378

(أ) 12 (ب) 21 (ج) 201 (د) 102

السؤال الثاني: أكمل ما يلي

(1) .... = 7 ÷ 7,000

(2) 3 = 60 ÷ 180 المقسوم في المسألة السابقة هو ....

السؤال الخامس: أوجد

(1) إذا وضعنا 18 ثمرة برقوق في أكياس. وكان كل كيس يحتوي على 3 ثمرات. فما عدد الأكياس؟

– ....

(2) يريد معلم توزيع 280 جائزة على 7 فصول بالتساوي، كم عدد جوايز كل فصل؟

....

(3) مدرسة بها 429 تلميذا موزعة بالتساوي على 13 فصلا. كم عدد كل فصل؟

....

....

....

....

....

أجب عما يأتي

(1) اشترت سارة 25 كتابًا بثمن 3,375 جنيهًا.أوجد ثمن الكتاب الواحد إذا علمت أن الكتب من نفس النوع.

– ثمن الكتاب: .... –

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أجب عما يأتي

(2) يرغب تاجر فاكهة في توزيع 5,420 كجم من الفاكهة على 20 قفصا بالتساوي. أوجد كتلة القفص الواحد.

– كتلة القفص: .... –

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

أجب عما يأتي

(1) إذا كان ثمن 11 علبة من الألوان هو 121 جنيه، فما ثمن العلبة الواحدة؟

– حمولة السيارة: .... –

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الوحدة الخامسة مفهوم 1 الدرس (1) الضرب في قوى العدد 10

– عند ضرب أي عدد عشري في (10 أو 100 أو 1,000)

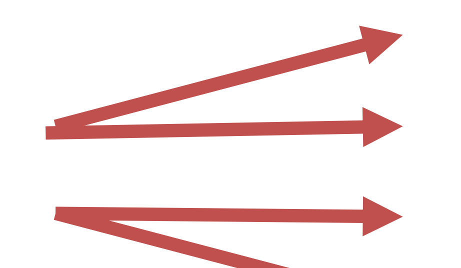
تتحرك العلامة العشرية جهة **اليمين**. (تتحرك العلامة بعدد الأصفار الموجودة)

(1) 75.23 = 10 × 7.523

(2) 752.3 = 100 × 7.523

(3) 7,523 = 1000 × 7.523

(4) 750 = 100 × 7.5



– عند ضرب أي عدد عشري في (0.1 أو 0.01 أو 0.001)

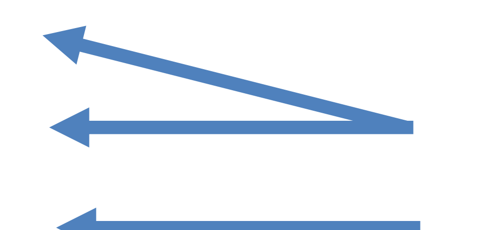
تتحرك العلامة العشرية جهة **اليسار**

(1) 7.523 = 0.1 × 75.23

(2) 0.7523 = 0.01 × 75.23

(3) 0.07523 = 0.001 × 75.23

(4) 0.0075 = 0.001 × 7.5



أكمل ما يأتي

(1) .... = 10 × 65.34 (2) .... = 100 × 2.345

(3) .... = 100 × 4.6 (4) .... = 0.1 × 56.4

(5) .... = 0.01 × 34.3 (6) .... = 0.01 × 3.5

(7) .... = 1.000 × 2.5 (8) .... = 0.001 × 3.5

أوجد الناتج

– إذا كان ثمن كشكول 3.75 جنيهًا. فما ثمن 100 كشكول من نفس النوع؟

– ....

الدرس (2) ضرب الأعداد العشرية في أعداد صحيحة

أوجد ناتج: $0.5 \times 3 = $ ......1.5......

يمكن استخدام الجمع المتكرر: $0.5 + 0.5 + 0.5 = 1.5$

أوجد حاصل ضرب

(1) $0.4 \times 2 = $ ....

(2) $0.3 \times 2 = $ ....

(3) $0.3 \times 7 = $ ....

عدد الأماكن العشرية في ناتج الضرب = عدد الأماكن العشرية في الكسور

ضرب الأعداد العشرية في عدد صحيح

(استخدم الطريقة الرأسية)

(1) $5.4 \times 2 = $ ....

(2) $2.45 \times 2 = $ ....

(3) $12.3 \times 7 = $ ....

(4) $12.35 \times 7 = $ ....

اضرب

5.4
× 2
10.8

اضرب

....
....
....

اضرب

....
....
....

اضرب

....
....
....

– استخدم حقائق عملية الضرب للوصول لناتج عملية الضرب

مثال: $3 \times 5 = 15$ إذا $0.3 \times 5 = 1.5$

– فكر في معقولية الإجابة في أسئلة الاختيار من متعدد:

مثال: اختر: $2.3 \times 3 = $ .... (69 ، <u>6.9</u> ، 0.69)

– 0.69 إجابة غير صحيحة؛ لأن العلامة العشرية بعد رقمين.

– 69 غير صحيحة؛ لأنه رقم كبير وحاصل ضرب الأعداد الصحيحة $3 \times 2 = 6$

أوجد الناتج

– إذا كان ثمن القلم 2.75 جنيهًا. فما ثمن 5 أقلام من نفس النوع؟

– ثمن الأقلام: .... –

اضرب

....
....
....

الدرس (3) ضرب الأجزاء من عشرة في الأجزاء من عشرة

أوجد ناتج: $0.5 \times 0.3 = 0.15$

عدد الأماكن العشرية في ناتج الضرب

= عدد الأماكن العشرية في الكسور

أوجد حاصل ضرب:

(1) $0.4 \times 0.3 =$ ....

(2) $0.3 \times 0.2 =$ ....

(3) $0.3 \times 7 =$ ....

ضرب الأعداد العشرية في عدد صحيح

(استخدم الطريقة الرأسية)

(1) $0.2 \times 0.6 =$ ....

(2) $0.5 \times 0.4 =$ ....

(3) $2.3 \times 0.7 =$ ....

(4) $1.8 \times 0.6 =$ ....

اضرب

$$\begin{array}{r} 0.2 \\ \times\ 0.6 \\ \hline 0.12 \end{array}$$

اضرب

....

....

....

اضرب

....

....

....

اضرب

....

....

....

– استخدم حقائق عملية الضرب للوصول لناتج عملية الضرب:

مثال: $3 \times 4 = 12$ إذا $0.3 \times 0.4 = 0.12$

– استخدام التقدير للتأكد من معقولية الإجابة:

أوجد ناتج الضرب: 12.3×1.8

– الناتج الفعلي: $12.3 \times 1.8 = 22.14$

– التقدير لأقرب عدد صحيح: $12 \times 2 = 24$

– استخدام أعداد له قيمة مميزة: $12 \times 2 = 24$

اضرب

$$\begin{array}{r} 12.3 \\ \times\ 1.8 \\ \hline 984 \\ +\ 1230 \\ \hline 22.14 \end{array}$$

أوجد الناتج:

– إذا كان ثمن كيلو الطماطم 4.5 جنيهًا. فما ثمن 0.5 كجم ؟

– ثمن الكجم: ....

اضرب:

....

....

....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(2) .... = 7 × 100

(أ) 7 (ب) 700

(ج) 70 (د) 7,000

(2) تقدير ناتج ضرب 0.9 × 15.2 باستخدام أعداد لها قيمة مميزة هو

(أ) 15 (ب) 90

(ج) 16 (د) 150

(3) تقدير ناتج ضرب: 1.2 × 1.6

(أ) 4 (ب) 16

(ج) 2 (د) 12

(4) .... = 25.5 × 0.1

(أ) 0.255 (ب) 2,55

(ج) 255 (د) 25.5

(5) .... = 7.5 × 100

(أ) 75 (ب) 0.75

(ج) 750 (د) 0.075

(6) 6,500 = ... × 6.5

(أ) 10 (ب) 1,000

(ج) 100 (د) 10,000

(7) 10 × 361.5 .... 100 × 3.615

(أ) $<$ (ب) $>$

(ج) = (د) غير ذلك

(8) 0.076 = ... × 7.6

(أ) 1 (ب) 0.1

(ج) 0.01 (د) 0.001

رياضيات – الصف الخامس– الفصل الدراسي الأول 2024 / 2025 أ. سمير الغريب 108

أوجد الناتج

(1) 43.5×0.01 = ...

(2) 2.5×100 = ...

(3) 0.2×0.4 = ...

(4) 5.4×0.1 = ...

(54) 2.8 كم = ... متر

أوجد الناتج

(1) يركض باسم 0.75 كم كل يوم. ما المسافة التي يركضها في 100 يوم؟

– المسافة: .... –

(2) مستطيل طوله 10 سم، وعرضه 5.35 سم. فإن مساحته = ... $سم^2$

– ....

– ....

أكمل ما يأتي:

(1) $25.78 \times 0.1 =$ ....

(2) $12.25 \times 10 =$ ....

اقرأ، ثم أجب:

(1) اشترى مازن 9 أقلام من نفس النوع، لإذا كان ثمن القلم الواحد 5.5 جنيهًا. أوجد ثمن الأقلام.

– ثمن الأقلام: .... –

اضرب

....

....

....

(1) إذا كان ثمن لتر اللبن 12.5 جنيه، فما ثمن 10 لترات من نفس النوع؟

– ثمن اللبن: .... –

اضرب

....

....

....

الدرس (4)

ضرب الكسور العشرية باستخدام نموذج المستطيل

أوجد حاصل ضرب (3.6×2.3) باستخدام نموذج المستطيل

– نحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة.

$3.6 = 3 + 0.6$

$2.3 = 2 + 0.3$

×	3	0.6
2	6	1.2
0.3	0.9	0.18

6.00
\+ 0.90
\+ 1.20
\+ 0.18
8.28

– نوجد مساحة كل مستطيل.

– نجمع كل نواتج المساحات.

$3.6 \times 2.3 = 8.28$

– أوجد حاصل ضرب (3.5×4.6) باستخدام نموذج المستطيل

– نحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة.

4.6 =.....................................

3.5 =.....................................



....
\+ ....
\+ ....
\+ ....
....

– نوجد مساحة كل مستطيل.

– نجمع كل نواتج المساحات.

امتحان (1) شهر نوفمبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... = $3 \times 1,000$

(أ) 30 (ب) 300 (ج) 3,000 (د) 30,000

(2) ناتج تقدير 12×504 هو ....

(أ) 500 (ب) 5,000 (ج) 6,000 (د) 2,000

(3) .... = 45.6×10

(أ) 456 (ب) 45.6 (ج) 4560 (د) 4.56

(4) .... = 0.5×0.3

(أ) 0.8 (ب) 1.5 (ج) 0.15 (د) 15

(5) .... = 85.3×0.1

(أ) 853 (ب) 8.53 (ج) 0.853 (د) 85.03

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) .... = $2.500 \div 100$

(2) $3 = 60 \div 180$ المقسوم في المسألة السابقة هو ....

(3) .... = 14.2×0.2

(4) .... = 2.5×100

(5) .... = 2.5×3.4

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) يريد معلم توزيع 280 جائزة على 7 فصول بالتساوي، كم عدد جوايز كل فصل؟

– ....

(2) اشترى أحمد 9 أقلام ثمن القلم 4.5 جنيها ما المبلغ الكلي الذي سيدفعه أحمد؟

– ....

امتحان (2) شهر نوفمبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) باقي قسمة: $5 \div 546$ هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(2) $6.5 \times 10 =$ ....

(أ) 65 (ب) 650 (ج) 6,500 (د) 0.65

(3) $145 \div 7 = 20$ والباقي ....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(4) $4 \times 3{,}000 =$ ....

(أ) 12 (ب) 120 (ج) 1,200 (د) 12,000

(5) $13 \times 40 =$ ....

(أ) 250 (ب) 205 (ج) 502 (د) 520

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) إذا كان $21 = 7 \times 3$ فإن $0.3 \times 0.7 =$ ....

(2) $4{,}500 \div 100 =$ ....

(3) $43.5 \times 0.01 =$ ....

(4) $1{,}500 \div 15 =$ ....

(5) $3{,}500 \div 5 =$ ....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) يريد معلم توزيع 360 جائزة على 9 فصول بالتساوي. كم عدد جوائز كل فصل؟

– ....

(2) ناتج ضرب: $14.5 \times 0.2 =$ ....

– ....

امتحان (3) شهر نوفمبر 2024 الاسم: ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... = 1.3×3.5

(أ) 55 (ب) 4.55 (ج) 45.5 (د) 554

(2) $2500 =$ .... $\times 25$

(أ) 10 (ب) 100 (ج) 1,000 (د) 10,000

(3) $(2 \times 32) + (4 \times 32) =$ $32 \times$ ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 32

(4) .... = $300 \div 5$

(أ) 6 (ب) 15 (ج) 12 (د) 60

(5) .... = 6.5×10

(أ) 65 (ب) 650 (ج) 6,500 (د) 0.65

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) .... = 13.6×0.3

(2) .... = 0.2×0.4

(3) .... = 0.1×5.4

(4) .... = $2.500 \div 100$

(5) إذا كان $21 = 7 \times 3$ فإن .... = 0.3×0.7

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) اشترى وائل 10 أقلام، سعر القلم 4.5 جنيها، ما المبلغ الذي سيدفعه؟

– ....

(2) مدرسة بها 429 تلميذا موزعة بالتساوي على 13 فصلا. كم عدد كل فصل؟

– ....

امتحان (4) شهر نوفمبر 2024 **الاسم:** ....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) .... = 30.3×0.7

(أ) 22.11 (ب) 1212 (ج) 2121 (د) 21.21

(2) .... = $180 \div 3$

(أ) 6 (ب) 60 (ج) 150 (د) 600

(3) .... = 0.01×50.9

(أ) 509 (ب) 0.509 (ج) 0.059 (د) 590

(4) .... = 25.5×0.1

(أ) 0.255 (ب) 2.55 (ج) 255 (د) 25.5

(5) $62 \times$ .... = $(62 \times 5) - (62 \times 3)$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 8

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) .... = 2.5×3.4

(2) .... = 43.5×0.01

(3) .... = $1,500 \div 15$

(4) $3 = 60 \div 180$ المقسوم في المسألة السابقة هو ....

(5) .... = 14.2×0.2

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) وزع المبلغ 320 جنيها على 8 أشخاص بالتساوي.

– ....

(2) أوجد الناتج: .... = 12.5×4

– ....

الدرس (6-7)

ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة وجزء من ألف

(نقوم بعملية الضرب بدون العلامات العشرية، ثم نضعها في ناتج الضرب)

أوجد الناتج

(1) $12.3 \times 1.8 =$ 22.14

اضرب:

123
× 18
+
984
1.230
2214

(2) $2.13 \times 2.5 =$ ....

اضرب:

....
....
....
....
....

(3) $21.3 \times 2.5 =$ ....

اضرب:

....
....
....
....
....

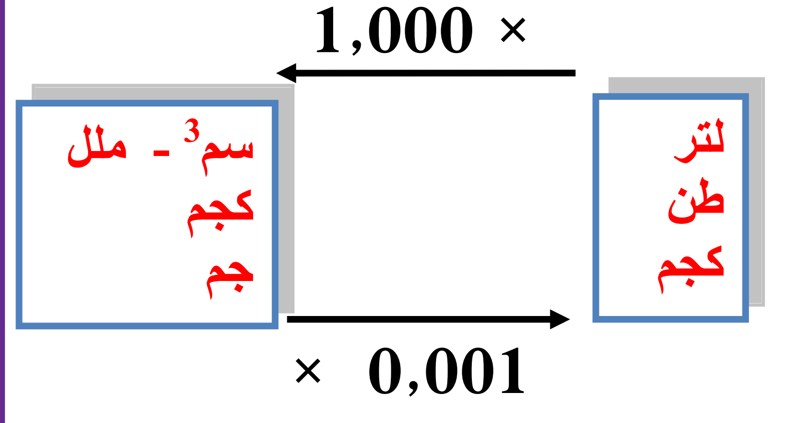
(4) $5.231 \times 4.9 =$ ....

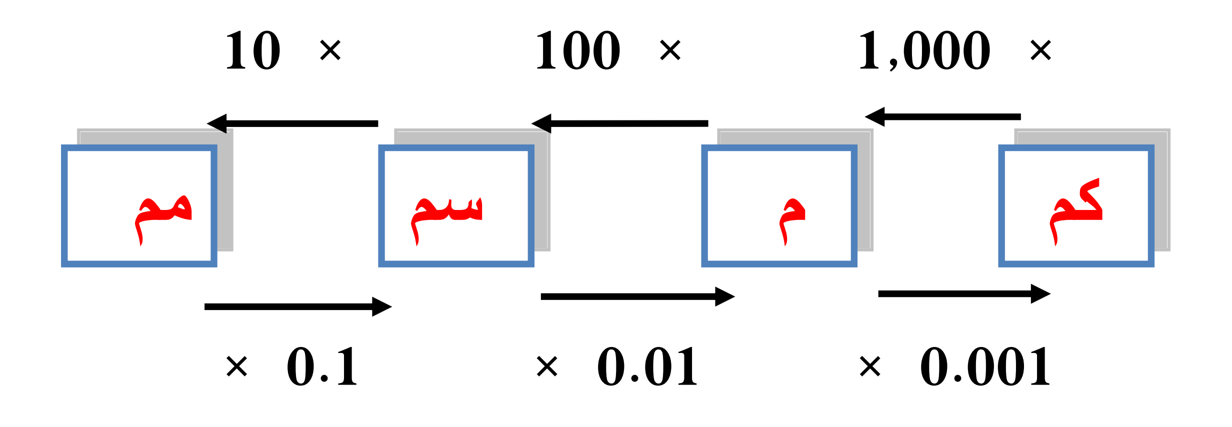
اضرب:

....
....
....
....
....

الدرس (7 – 8) الكسور العشرية والنظام المتري والقياس

الطول	الكتلة	السعة
كم = 1,000 م	الطن = 1,000 كجم	ل = 1,000 ملل
م = 100 سم	كجم = 1,000 جم	ملل = 0.001 ل
سم = 10 مم	كجم = 0.001 طن	
م = 0.001 كم	جم = 0.001 كجم	
سم = 0.01 م		
مم = 0.1 سم		





اكتب القياس المتكافئ لكل مما يأتي

(1) 5.235 كجم = ... جم (2) 95.3 متر = ... كم

(3) 3.25 لتر = ... ملل (4) 230 سم = ... م

(5) 0.5 متر = ... سم (6) 4,800 ملل = ... لتر

(7) 15.3 سم = ... مم (8) 6,410 م = ... كم

الدرس (9) حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات

(1) يقوم مروان بإصلاح كمبيوتر يتكون من ثلاث قطع كتلة كل منها 2 كجم، 600 جم، 0.03 كجم، وينتظر مروان وصول القطعة الرابعة التي تبلغ 1,750 جم لإصلاحها. احسب كتلة الأربع قطع معا.

تحويل كل الكتل إلى وحدة جرام

القطعة الأولى: جم $2 \times 1,000 = 2,000$

القطعة الثانية: جم 600

القطعة الثالثة: جم $0.3 \times 1,000 = 300$

القطعة الرابعة: جم $1,750$

طول الأربع قطع: جم $2,000 + 600 + 300 + 1,750 = 4,650$

---

(2) أعدت داليا لترا من عصير القصب، وشربت منه 320 ملليلتر، وشرب والدها منه 0.25 لتر، ما مقدار اللترات المتبقي من عصير القصب؟

....

....

....

....

---

(3) إذا كان طول إيهاب 138.2 سم في يناير، وفي نهاية السنة أصبح طوله 1.5 متر، ما مقدار الزيادة في طول إيهاب؟

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) 0.245 لتر = ... ملل

(أ) 2.45 (ب) 245

(ج) 24.5 (د) 0.543

(2) يشرب باسم 1.25 لتر من الماء صباحًا، و 600 ملل مساءً.

فإن كمية ما يشربه باسم من الماء = ... ملل

(أ) 2,850 (ب) 7,625

(ج) 1,850 (د) 1.85

(3) 9 لتر = ... ملل

(أ) 900 (ب) 0.009

(ج) 9,000 (د) 0.09

(4) عند ضرب أي عدد في 10 ماعدا الصفر فإن قيمة العدد ....

(أ) تزداد (ب) لا تتغير

(ج) تقل (د) تبقى كما هي

(5) 10.870 كجم = ... جم

(أ) 10870 (ب) 10.87

(ج) 108.7 (د) 1.087

(6) 22 سم = ... متر

(أ) 2,200 (ب) 220

(ج) 2.2 (د) 0.22

(7) تقدير ناتج ضرب 1.8 × 1.8 هو ....

(أ) 2 (ب) 4

(ج) 3 (د) 5

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 1.253 هي ....

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من ألف

(ج) جزء من مائة (د) عشرات

(2) 7.25 كجم تساوي .... جرام

(أ) 725 (ب) 7,250

(ج) 0.750 (د) 750

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) 0.9 لتر = 900 ملل ( )

(2) 5.34 كجم = 53.4 ( )

(3) 0.5 متر = 50 سم ( )

أكمل ما يأتي

(1) $1.5 \times 3.2 =$ ....

اضرب:

....

....

....

....

....

(2) $23.5 \times 1.2 =$ ....

اضرب:

....

....

....

....

....

المفهوم الثاني الدرس (10 – 11) القسمة على قوى العدد 10

– عند قسمة أي عدد عشري في (10 أو 100 أو 1,000 ....)

تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار. (تتحرك العلامة بعدد الأصفار الموجودة)

(1) 7.523 = 10 ÷ 75.23

(2) 7.523 = 100 ÷ 752.3

(3) 0.2512 = 100 ÷ 25.12

(4) 0.07519 = 1000 ÷ 75.19

– عند قسمة أي عدد عشري في (0.1 أو 0.01 أو 0.001)

تتحرك العلامة العشرية جهة اليمين

(1) 75.23 = 0.1 ÷ 7.523

(2) 75.23 = 0.01 ÷ 0.7523

(3) 75.23 = 0.001 ÷ 0.07523

(4) 7.5 = 0.001 ÷ 0.0075

أكمل ما يأتي

(1) 65.34 ÷ 10 = ... (2) 23.45 ÷ 100 = ...

(3) 4.6 ÷ 100 = ... (4) 56.4 ÷ 0.1 = ...

(5) 34.3 ÷ 0.01 = ... (6) 0.35 ÷ 0.01 = ...

(7) 25.5 ÷ 1.000 = ... (8) 31.7 ÷ 0.001 = ...

(9) 51.65 ÷ 100 = ... (10) 0.23 ÷ 10 = ...

أوجد الناتج

– سلك طوله 5.2 مترًا، يُراد تقسيمه على 10 قطع أوجد طول كل قطعه؟

– ....

العلاقة بين الضرب والقسمة

تتحرك العلامة العشرية جهة اليمين

– الضرب × (10 – 100 – 1,000) = القسمة ÷ (0.1 – 0.01 – 0.001

تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار

– القسمة ÷ (10 – 100 – 1,000) = الضرب × (0.1 – 0.01 – 0.001

أوجد خارج القسمة

(1) .... = 100 ÷ 2,500

(2) .... = 100 ÷ 800

(3) .... = 0.01 ÷ 2.16

(4) .... = 0.01 ÷ 12.8

(5) .... = 10 ÷ 0.4

(6) .... = 0.1 ÷ 29.08

(7) .... = 0.001 ÷ 0.4

(8) 712 ملل = ... لتر

(9) 23 م = ... سم

(10) 5,200 مم = ...سم

فكر وأجب

(1) يتم نفخ الزجاج، ويصبح طين الفخار صلبًا عندما تصل درجة الحرارة 1,100 درجة مئوية، احسب درجة غليان الماء، علمًا بأنها تغلي عندما تصل إلى جزء من عشرة من درجة الحرارة المذكورة.

– درجة حرارة الماء: درجة مئوية 110 = 0.1 ÷ 1,100

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) 645 متر = ... كم

(أ) 6.45 (ب) 0.645

(ج) 64.5 (د) 0.0645

(2) تقدير خارج قسمة 3 ÷ 11.9 هو ....

(أ) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

(3) .... = 0.1 × 0.09

(أ) 0.001 (ب) 0.009

(ج) 0.09 (د) 9.0

(4) 5 لترات = ... ملل

(أ) 50 (ب) 500

(ج) 5,000 (د) 50,000

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	2.5 × 1.2	( ) 0.3
2	10 × 0.03	( ) 30
3	5 × 6	( ) 3.00

اقرأ، ثم أجب

(1) تصنع هدى شرائط للشعر، لديها 5.6 أمتار من القماش، يحتاج كل شريط إلى 0.34 متر من القماش، ما عدد شرائط الشعر التي يمكن أن صنعها هدى؟

– المقسوم: ....

– المقسوم عليه: ....

– خارج القسمة: ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) $12.8 \div 0.01 =$ ....

(أ) 128 (ب) 128

(ج) 1,280 (د) 0.128

(2) 5,300 جم = ... كجم

(أ) 5.3 (ب) 53

(ج) 0.53 (د) 3.5

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) العدد الذي عوامله (3 × 2 × 7) هو العدد 21 (   )

(2) 5.5 لتر = 5,500 ملل. (   )

(3) عند قسمة العدد على 10 تتحرك العلامة العشرية جهة اليسار. (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	المتغير b في المعادلة $b - 3.2 = 5$	( ) 3.1
2	قيمة الرقم 4 في العدد 7.143	( ) 3.7
3	$9.6 - 6.5$	( ) 0.04

أكمل ما يأتي

(1) $9.18 \div 0.01 =$ ....

(2) $0.53 \div 0.01 =$ ....

(3) $8.8 \div 8 =$ ....

الدرس (12) قسمة الأعداد العشرية على أعداد صحيحة

(1) لدى رضا سلك من النحاس طوله 150 مترًا، ويريد تقطيعها (تقسيمها) إلى 40 قطعة متساوية الطول، فكم سيكون طول كل قطعة؟ وكم مترًا سيتبقى معه؟

– طول القطعة: أمتار 3 = 40 ÷ 150

– الباقي = 30 متر

40	1
80	2
120	3
160	4
200	5

```
        3
  40 ) 150
     - 120
       ---
        30
```

(نفس المسألة السابقة)

الحصول على خارج للقسمة

(1) لدى رضا سلك من النحاس طوله 150 مترًا، ويريد تقطيعها (تقسيمها) إلى 40 قطعة متساوية الطول، فكم سيكون طول كل قطعة؟

– العدد (30) أصغر من (40)

(المقسوم أصغر من المقسوم عليه)

– نضع صفر يمين العدد (30)

ونضع علامة عشرية (.) يمين خارج القسمة

– وفي كل مرة يكون المقسوم أصغر من المقسوم عليه نضع له صفر حتى تنتهي المسألة.

– طريقة أخرى لإجابة المسألة 150 ÷ 40 (بشطب الصفرين)

نقوم بقسمة 15 ÷ 4

40	1
80	2
120	3
160	4
200	5
240	6
280	7
320	8
360	9

```
        3.75
  40 ) 150
     - 120
       ---
       300
     - 280
       ---
       200
     - 200
       ---
       000
```

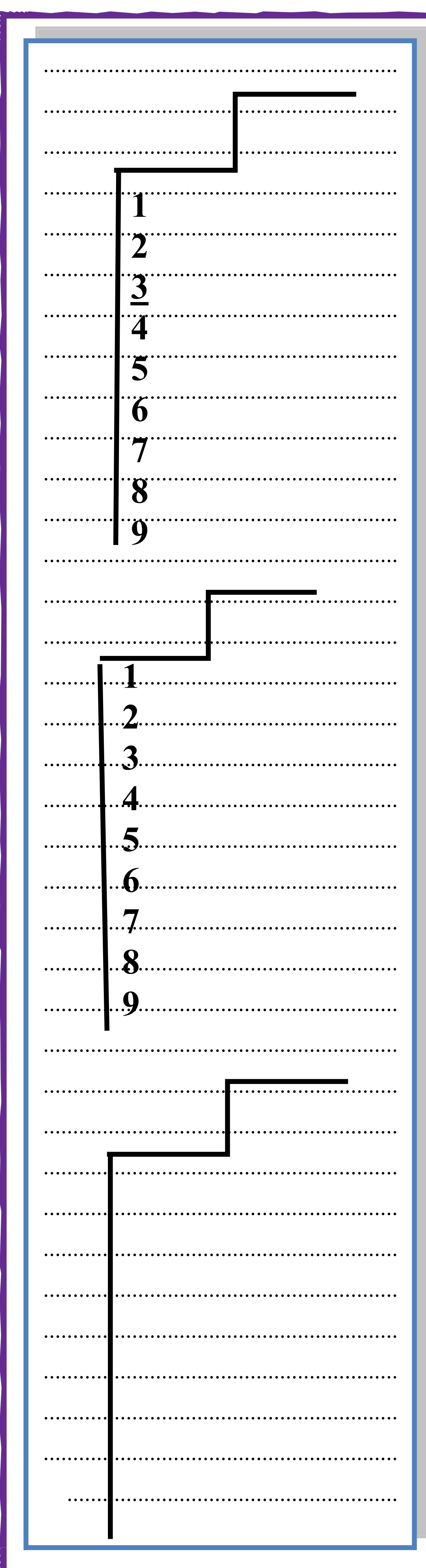
أوجد الناتج كما في المثال:

(1) $149.1 \div 7 =$ ....

- عند الوصول إلى العلامة العشرية نضعها في خارج القسمة.

(2) $51.65 \div 5 =$ ....

(3) $62.24 \div 16 =$ ....



الدرس (13)

قسمة كسور عشرية على كسور عشرية

أوجد الناتج

(1) $1.52 \div 0.04 =$ ....

- المقسوم عليه يجب أن يكون عددا صحيحا (بدون علامة عشرية)

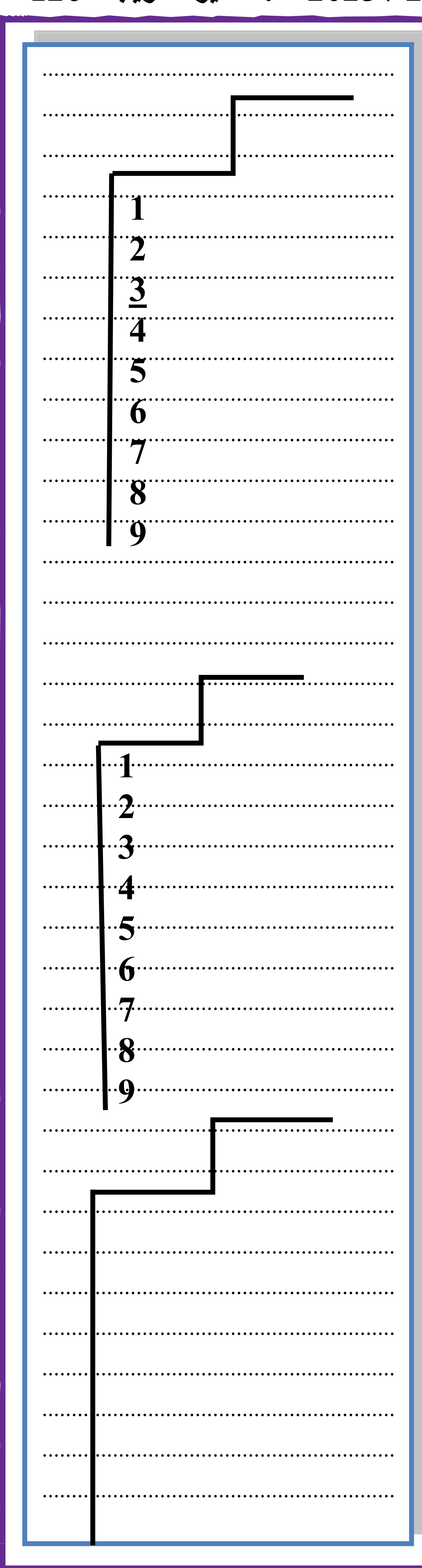
نضرب المقسوم والمقسوم عليه × 100

للتخلص من العلامة العشرية في المقسوم عليه

المسألة: $152 \div 4 =$ ....

(2) $24.5 \div 3.5 =$ ....

(3) $1.43 \div 0.05 =$ ....



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) عبوة عصير سعتها 2.5 لتر، فإن سعتها بالملليلتر .... ملل

(أ) 25 (ب) 250

(ج) 2,500 (د) 25,000

(2) .... = 8.5 ÷100

(أ) 0.085 (ب) 8,500

(ج) 850 (د) 85

(3) 15.4 جم = ... كجم

(أ) 0.0154 (ب) 0.154

(ج) 154 (د) 1.540

(4) تقدير خارج قسمة 30.2 ÷ 2.8 هو ....

(أ) 10 (ب) 8

(ج) 3 (د) 2

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	7.2 ÷ 8 = ...	( ) 0.09
2	72 ÷ 8 = ...	( ) 0.9
3	0.72 ÷ 8 = ...	( ) 9

أكمل ما يأتي:

(1) لدى تاجر 94.2 كجم من الفاكهة قام بتوزيعها بالتساوي على 6 صناديق. ما كتلة الصندوق الواحد.

– ....

جنيهًا ....–

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) $4.2 \div 7 =$ ....

(أ) 6 (ب) 60

(ج) 0.6 (د) 0.06

(2) 5 لترات = ... ملل

(أ) 50 (ب) 500

(ج) 5,000 (د) 50,000

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ:

(1) قيمة X في المعادلة $4.6 = 3.2 + X$ تساوي 1.4 (   )

أوجد الناتج:

(1) $2,750 \div 5 =$ ....

(2) $81.6 \div 1.2 =$ ....

الوحدة السادسة الدرس (1) ترتيب إجراء العمليات الحسابية

ترتيب العمليات

(1) ما بين القوسين
(2) الضرب والقسمة (من اليسار إلى اليمين)
(3) الجمع والطرح (من اليسار إلى اليمين)

أوجد الناتج : (ابدأ أولا بمسائل الضرب والقسمة) حددها بأقواس

(1) $5 + 4 \times 2$

$5 + (4 \times 2)$

$5 + 8 = 13$ ....

---

(2) .... = $10 + 4 \times 3$

- ....
- ....

(3) .... = $15 - 7 \times 2 + 4$

- ....
- ....

(4) .... = $4 - 3 \div 15$

- ....
- ....

(5) .... = $10 \times 4 + 2 \div 18$

- ....
- ....

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية

$$145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$$

(1) نبدأ بالضرب أولا.

(2) ثم الطرح من جهة اليسار. (3) ثم الجمع.

- $145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$
- $145.42 - 71.1 + 13.2$
- $74.32 + 13.2$
- 87.52

145.42
71.10
74.32

+

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية

$$1,403.5 - 12.3 \div 0.01 + 9.8$$

(1) نبدأ بالقسمة أولا.

(2) ثم الطرح من جهة اليسار. (3) ثم الجمع

- ....
- ....
- ....
- ....

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية

$$102.15 + 6 \div 1.2 - 34 \times 2.2$$

(1) نبدأ بالقسمة أولا، ثم الضرب.

(2) ثم الجمع، وبعده الطرح.

- ....
- ....
- ....
- ....

الدرس (2) التعبيرات العددية التي تتضمن أقواسًا

(1) مع وجود الأقواس نبدأ بما بين القوسين.

(2) إذا تعددت العمليات الحسابية بين القوسين نبدأ بـ:

– الضرب والقسمة من اليسار إلى اليمين.

– ثم الجمع والطرح من اليسار إلى اليمين.

– ....

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية

$30 \times (2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1)$

(1) نبدأ بما بين القوسين القسمة ثم الجمع ثم الطرح.

(2) ثم الضرب × 30

– ....

– ....

– ....

– ....

– ....

– ....

احسب قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية

$45.84 + (13.05 \div 5 + 20.32 - 1.14) \times 2.1$

(1) نبدأ بما بين القوسين القسمة ثم الجمع ثم الطرح.

(2) ثم خارج القوسين الضرب ثم الجمع.

– ....

– ....

– ....

– ....

– ....

....
....
....
....

....
....
....
....

....
....
....
....

....
....
....
....

....
....
....
....

....
....
....
....

ضع أقواسًا للحصول على القيمة المعطاة

(1) (القيمة 18) $28 - 5 \times 4 \div 2$

- $28 - 5 \times (4 \div 2)$
- $28 - 5 \times 2$
- $28 - 10 = 18$

(2) (القيمة 4) $28 - 5 \times 4 \div 2$

- ....
- ....
- ....

(3) (القيمة 46) $28 - 5 \times 4 \div 2$

- ....
- ....
- ....

(4) (القيمة 9) $6 - 5 \times 7 + 2$

- ....
- ....
- ....

(5) (القيمة 13) $2 \times 18 \div 9 + 9$

- ....
- ....
- ....

الدرس (3) كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما

اكتب التعبير العددي، ثم أوجد قيمته

(1) اقسم 93 على 0.3 ثم اجمع 114.4 بعد ذلك، واقسم الناتج على 5

التعبير العددي هو: $(93 \div 0.3 + 114.4) \div 5$

$(93 \div 0.3 + 114.4) \div 5$

$(3.1 + 114.4) \div 5$

$117.5 \div 5$

23.5

اكتب التعبير العددي، ثم أوجد قيمته

(1) اضرب 7.6 في 100 ثم اطرح 34.3 ثم اجمع 12.4 ، بعد ذلك اقسم الناتج على 0.1

التعبير العددي هو: ....

....

....

....

....

اكتب التعبير العددي، ثم أوجد قيمته

(1) اجمع 30.4 و 8.7 و 17.5 ثم اطرح الناتج من 289.7 واضرب الناتج في 100

التعبير العددي هو: ....

....

....

....

....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) .... = $(6 - 5) \times 7 - 2$

(أ) 6 (ب) 5

(ج) 7 (د) 2

(2) .... = $4.1 + 62 \times 0.1 - 20.5 \div 5$

(أ) 0.62 (ب) 60.2

(ج) 62 (د) 6.2

(3) .... = $2.1 + 3.4 \times 6 - 5.02$

(أ) 27.98 (ب) 17.48

(ج) 5.390 (د) 0.48

(4) قيمة التعبير العددي $35.2 \times 0.1 + 3.5$ هي ....

(أ) 6.52 (ب) 355.5

(ج) 7.2 (د) 6.57

(5) .... = $3.2 \div 0.1 - 12$

(أ) 12 (ب) 20

(ج) 15 (د) 22

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(2) $10 - 5 \times 2 + 2 = 2$ (   )

أكمل ما يأتي

(1) ضع أقواسًا للحصول على القيمة المعطاة:

$28 - 5 \times 4 \div 2$ (القيمة 18)

أكمل ما يأتي

(1) اكتب التعبير العددي، ثم أوجد قيمته في كل مما يأتي:

– اضرب 8.2 في 10 ثم اطرح 34.9 ثم اجمع 16.3 ، اقسم الناتج على 0.1

– ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) طرح العدد 3.1 من العدد 4.62 ثم اضرب الناتج في 2 التعبير العددي هو.......

(أ) $(4.62 - 3.1) \times 2$ (ب) $2 \times 4.62 - 3.1$

(ج) $4.62 - 3.1 \times 2$ (د) $3.1 \times 2 - 4.62$

(2) .... $= 3.2 \div 0.1 - 12$

(أ) 10 (ب) 30

(ج) 20 (د) 22

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) أصغر عدد أولي فردي هي 3 ( )

(2) لإيجاد قيمة التعبير العدد $70.5 - 0.2 \div 33.2 + 12$ نبدأ بعملية الجمع أولا. ( )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	$3.5 \times 10 - 2$	( ) 20
2	$4.6 \div 0.1 + 4$	( ) 33
3	$3.2 \div 0.1 - 12$	( ) 50

ضع أقواسا للحصول على القيم المعطاة

(1) (القيمة 11) $88 \div 11 - 7 + 4$

(2) (القيمة 9) $6 - 5 \times 7 + 2$

(3) (القيمة 4) $28 - 5 \times 4 \div 2$

الدرس (4) تحديد الأنماط العددية

– **النمط البصري:** تكرار أشكال أو رموز بنظام معين.

– **النمط العددي:** تتابع من الأعداد وفقًا لقاعدة معينة.

لاحظ النمط، ثم حدد القاعدة، وأكمله

(1) (كل عدد مضروب × 2) 5 ، 10 ، 20 ، 40 ، 80 –

(2) (يُجمع كل مرة 1.5 على) 1.5 ، 3 ، 4.5 ، 6 ، 7.5 –

(3) (يُطرح كل مرة 10 من العدد) 90 ، 80 ، 70 ، 60 ، 50 –

(4) (حاصل جمع آخر رقمين) 0 ، 1 ، 1 ، 2 ، 3 –

(5) (يُجمع 11 على كل عدد) 11 ، 22 ، 33 ، 44 ، 55 –

لاحظ النمط، ثم حدد القاعدة، وأكمله

(1) (..................................) 1 ، 3 ، 5 ، 7 ، .... –

(2) (..................................) 12 ، 10 ، 8 ، 6 ، .... –

(3) (..................................) 0 ، 1 ، 1 ، 2 ، .... –

(4) (..................................) 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، .... –

(5) (..................................) 0.5 ، 1 ، 1.5 ، 2 ، .... –

لاحظ كل جدول وحدد القاعدة واكتب متغيرًا للقاعد

المدخل	المخرج
10	2
20	4
30	6
40	8

المدخل	المخرج
7	1
14	2
21	3
28	4

– كل عدد مقسوم ÷ 5 (n تمثل العدد) – كل عدد مقسوم ÷ 7 (n تمثل العدد)

القاعدة (5 ÷ n) القاعدة (.......... ÷ ....)

لاحظ كل جدول وحدد القاعدة واكتب متغيرًا للقاعدة

المدخل	المخرج
3	5
4	6
5	7
6	8

– كل عدد ....

القاعدة (..............................)

المدخل	المخرج
1	3
2	6
3	9
4	12

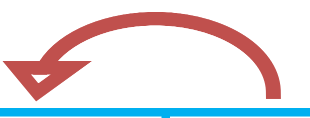
– كل عدد ....

القاعدة (....)

أكمل النمط واكتب القاعدة

المدخل	المخرج
8	5
10	7
12	9
14	11
....	....

القاعدة (..............................)



المدخل	المخرج
3	1.5
4	2
5	2.5
6	3
....	....

القاعدة (....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) قاعدة النمط .... ، 8 ، 4 ، 2 ، 1

(أ) $2 \times n$ (ب) $2 + n$

(ج) $2 \div n$ (د) $2 - n$

(2) النمط البصري التالي هي .... ، ■●●●● ، ■●●● ، ■●●

(أ) ■●■● (ب) ■●●●●

(ج) ■●●■ (د) ● ■●●

جدول وحدد القاعدة، ثم أكمل واكتب متغيرًا للقاعدة

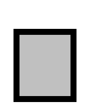
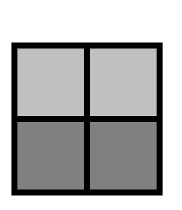
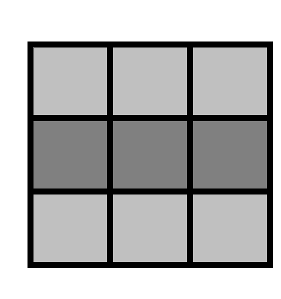
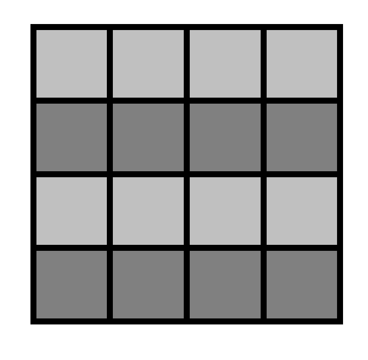
المدخل	المخرج
1	1
2	4
3	9
4	....

القاعدة (................................)

المدخل	المخرج
4	1
6	3
8	5
10	....

القاعدة (....)

انظر إلى النمط البصري، ثم حدد عدد المربعات في المرحلة الخامسة:





....

(1) (2) (3) (4) (5)

– التعبير عن النمط البصري السابق بالنمط العددي ..... ، 16 ، 9 ، 4 ، 1

– إذا عدد المربعات في المرحلة الخامسة = ... مربعًا

اكتب أول خمسة أعداد في النمط الذي عدد بدايته 2 وقاعدته (3 + n)

– العدد الأول هو 2

– العدد الثاني هو 5 لأن: 5 = (2 + 3)

– العدد الثالث هو 8 لأن: 8 = (5 + 3)

– العدد الرابع هو 11 لأن: 11 = (8 + 3)

– العدد الخامس هو 14 لأن: 14 = (11 + 3)

لاحظ الأنماط وأكمل كل نمط بما يناسبه

(1) 11 ، 22 ، 33 ، 44 ، ....

(2) 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ....

(3) 18 ، 15 ، 12 ، 9 ، ....

(4) 11 ، 22 ، 33 ، 44 ، ....

(5) 13 ، 17 ، 21 ، 25 ، ....

(6) 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ....

(7) 7 ، 14 ، 21 ، 28 ، ....

(8) 0.5 ، 1 ، 1.5 ، 2 ، ....

(9) 1.3 ، 1.6 ، 1.9 ، 2.2 ، ....

لاحظ كل جدول وحدد القاعدة، ثم أكمل واكتب متغيرًا للقاعدة

المدخل	المخرج
5	20
6	24
7	28
8	....

القاعدة (................................)

المدخل	المخرج
4	1
6	3
8	5
10	....

القاعدة (....)

عدد البداية: 2 والقاعدة هي (n + 3)

النمط هو .... ، .... ، .... ، .... ←

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) قاعدة النمط: 9 ، 5 ، 3 ، 2 هي ....

(أ) ($2 \times n$) (ب) $1- (2 \times n)$

(ج) $1 + (2 \times n)$ (د) ($2 \div n$)

(2) المرحلة الثالثة في النمط الذي قاعدته ($2 - n$) وعدد بدايته 15 هي........

(أ) 13 (ب) 11

(ج) 9 (د) 7

(2) العدد التالي في النمط .... ، 8 ، 5 ، 3 ، 2 ، 1 ، 1 هي......................

(أ) 11 (ب) 13

(ج) 139 (د) 14

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) قاعدة النمط: .... ، 15 ، 10 ، 5 هي ($2 + n$) (   )

(2) قاعدة النمط: .... ، 9 ، 5 ، 1 هي ($4 + n$) (   )

صل من العمود (أ) النمط الذي يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	.... ، 15 ، 10 ، 5	( ) 7.5
2	.... ، 9 ، 6 ، 3	( ) 20
3	.... ، 6 ، 4.5 ، 3	( ) 12

أكمل ما يأتي

(1) المرحلة الخامسة في النمط: 15 ، 10 ، 5 هي ....

(2) قاعدة النمط: 9 ، 5 ، 3 ، 2 هي ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إذا كان المدخل 0.6 والمخرج 6 فإن القاعدة هي ....

(أ) $n \times 10$ (ب) $n + 10$

(ج) $n \div 10$ (د) $n - 10$

(1) إذا كان المدخل 14 والمخرج 7 فإن القاعدة هي ....

(أ) $n \times 2$ (ب) $n + 2$

(ج) $n \div 2$ (د) $n - 2$

(1) قاعدة النمط .... ، 8 ، 6 ، 4 ، 2 هي ....

(أ) $n \times 3$ (ب) $n + 2$

(ج) $n \div 2$ (د) $n - 4$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (X) أمام العبارة الخطأ

(1) قاعدة النمط: .... ، 9 ، 6 ، 3 هي ($n + 2$) (   )

(2) قاعدة النمط: .... ، 9 ، 5 ، 1 هي ($n + 4$) (   )

صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	(أ)	(ب)
1	قاعدة النمط .... ، 8 ، 5 ، 2 هي	( ) 8
2	العدد التالي في النمط .... ، 6 ، 4 ، 2	( ) $n \div 2$
3	قاعدة النمط ...... ، 5 ، 10 ، 20 هي	( ) $n + 3$

اقرأ، ثم أجب

(1) أوجد أول 5 أعداد من النمط الذي عدد بدايته 2 وقاعدته $n + 7$

.... ، .... ، .... ، .... ، .... –

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 1) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) جميع الأعداد الآتية أولية ما عدا ....

(أ) 2 (ب) 5 (ج) 7 (د) 9

(2) تقدير خارج قسمة 2.8 ÷ 30.2 هو ....

(أ) 10 (ب) 8 (ج) 3 (د) 2

(3) إذا كان المدخل 0.6 والمخرج 6 فإن قاعدة النمط هي ....

(أ) $10 \times n$ (ب) $10 + n$ (ج) $10 \div n$ (د) $10 - n$

(4) العامل المشترك لجميع الأعداد هو..

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(5) تقدير ناتج ضرب 1.2 × 1.6 هو ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 12 (د) 16

(6) .... = 1,000 × 3

(أ) 30 (ب) 300 (ج) 3,000 (د) 30,000

(7) 7.8 سم = ... مم

(أ) 0.078 (ب) 0.78 (ج) 78 (د) 780

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) عوامل العدد 15 هي ....، ....، ....، ....

(2) الجملة الرياضية $x + 3$ تُسمى ....

(3) العدد 81.91 ≃ 81.9 مقربًا لأقرب..

(4) 4 أجزاء من مائة + 7 أجزاء من ألف = ... جزءًا من ألف.

(5) عند ضرب الكسر العشري 0.08 في 10 فإن قيمته تصبح ....

(6) علبة عصير سعتها 2.8 لتر، فإن سعتها بالمليلتر تساوي..............................

(7) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(8) ناتج جمع: 8.65 + 3.127 يُساوي ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

(1) من مضاعفات العدد 5 ....

(أ) 17 (ب) 12 (ج) 15 (د) 63

(2) العوامل الأولية للعدد 20 هي ....

(أ) 2 ، 4 (ب) 2 ، 2 ، 5 (ج) 5، 2 (د) 10 ، 2

(3) $\frac{25}{100}$ = ...

(أ) 2.5 (ب) 0.025 (ج) 250 (د) 0.25

(4) قيمة المتغير x في المعادلة: $6 = 2 - x$ هو ....

(أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 9

(5) $(2 \times 32) + (4 \times 32) = 32 \times$ ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 32

(6) ثلاثة وعشرون، واثنان وخمسون جزءًا من مائة...

(أ) 52.23 (ب) 23.52 (ج) 32.52 (د) 32.052

(7) العدد الأولى في الأعداد التالية هو ....

(أ) 27 (ب) 3 (ج) 9 (د) 15

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) أوجد م. م. أ للعددين 6 ، 12

....

....

....

....

....

....

(2) حلل العدد 26.315 بالصيغة الممتدة.

....

....

(3) يريد معلم توزيع 360 جائزة على 9 فصول بالتساوي. كم عدد جوائز كل فصل

....

....

....

....

(4) أوجد الناتج: $6 \times 5 + 10 \div 80$

....

....

....

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 2) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) قيمة الرقم 3 في العدد 5.213 هو ....

(أ) 30,000 (ب) 300 (ج) 0.3 (د) 0.003

(2) قيمة المتغير x في المعادلة $9 = 3 + x$ هي ....

(أ) 3 (ب) 5 (ج) 6 (د) 9

(3) جميع الأعداد الآتية أولية ما عدا ....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 7 (د) 12

(4) $95.7 \div 10 =$ ....

(أ) 957 (ب) 9.57 (ج) 9570 (د) 0.957

(5) $0.09 + 0.2 + 7 + 30 =$ ....

(أ) 73.92 (ب) 37.29 (ج) 3.729 (د) 29.37

(6) $13.7 \simeq$ .... لأقرب عدد صحيح

(أ) 10 (ب) 12 (ج) 13 (د) 14

(7) العدد الذي يعتبر عاملا مشتركا لجميع الأعداد هو..

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) ع . م . أ للعدديم 4 ، 8 هو ....

(2) 2,000 جرام = ... كيلو وجرام

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 5) ....

(4) 3 أجزاء من ألف + 5 أجزاء من مائة + 7 أجزاء من عشرة = ...

(5) ناتج ضرب: $13.6 \times 0.3 =$ ....

(6) ناتج جمع: $6.53 + 9.27 =$ ....

(7) خارج قسمة: .... $= 7 \div 7.77$

(8) $\frac{3}{1000} + \frac{9}{100} + 0.6 + 9 =$ ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

(1) $13 \times (4 + 2) = 13 \times$ ....

(أ) 2 (ب) 4 (ج) 6 (د) 13

(2) العوامل الأولية للعدد 10 هي ....

(أ) 10 ، 1 (ب) 2 ، 5 (ج) 5 ، 5 (د) 10 ، 5

(3) $\frac{25}{100} =$ ....

(أ) 25 (ب) 2.5 (ج) 0.25 (د) 0.52

(4) العدد غير الأولى من الأعداد الآتية ....

(أ) 5 (ب) 7 (ج) 12 (د) 13

(5) قيمة المتغير x في المعادلة $4 = x - 7.5$ هو ....

(أ) 3.5 (ب) 5.3 (ج) 4.5 (د) 7

(6) جميع الأعدادا الآتية غير أولية ما عدا ....

(أ) 7 (ب) 9 (ج) 10 (د) 12

(7) 20.9 ≃ .... لأقرب عدد صحيح

(أ) 20 (ب) 21 (ج) 23 (د) 29

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) أوجد م . م . أ للعددين 6 ، 12

....

....

....

....

....

....

(2) اشترى وائل 10 أقلام، سعر القلم 4.5 جنيها، ما المبلغ الذي سيدفعه؟

....

....

....

....

(3) وزع المبلغ 320 جنيها على 8 أشخاص بالتساوي.

....

....

....

(4) اكتب العدد 36.52 بالصيغة الممتدة

....

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 3) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) قيمة الرقم 9 في 3.259 هو ....

(أ) 9 (ب) 0.9 (ج) 0.09 (د) 0.009

(2) 8.62 .... 8.7

(أ) $<$ (ب) $>$ (ج) = (د) غير ذلك

(3) .... = $5 + 0.8 + 0.08$

(أ) 5.08 (ب) 50.88 (ج) 5.88 (د) 588

(4) من مضاعفات العدد 7 ....

(أ) 12 (ب) 15 (ج) 16 (د) 21

(5) 3.5 كجم = ... جرام

(أ) 35 (ب) 350 (ج) 3,500 (د) 35,000

(6) أصغر عدد أولى هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 5

(7) = $2.7 \div 0.1$

(أ) 2.7 (ب) 27 (ج) 270 (د) 0.27

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) قيمة المتغير m في المعادلة $7.5 = m + 2.1$ تساوي ....

(2) إذا كان $21 = 7 \times 3$ فإن .... $= 0.3 \times 0.7$

(3) .... $3,500 \div 5 =$

(4) العالمل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 12 ، 15 هو..............................

(5) العدد التالي في النمط (...... ، 13 ، 9 ، 5 ، 1) هو...............................

(6) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(7) $180 \div 60 = 3$ المقسوم في المسألة السابقة هو ....

(8) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو...

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 24.157 هو ....

(أ) عشرات (ب) جزء من عشرة (ج) جزء من مائة (د) جزء من ألف

(2) جميع الأعداد التالية أولية ما عدا ....

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 7 (د) 9

(3) $8.62 \simeq$ .... لأقرب عدد صحيح

(أ) 8 (ب) 9 (ج) 8.5 (د) 9.5

(4) إذا كان المدخل هو 3 والمخرج هو 15 فإن قاعدة النمط هي ....

(أ) $n + 5$ (ب) $n \times 5$ (ج) $n - 5$ (د) $n \div 5$

(5) سبعمائة وخمسة ستون جزءا من ألف تُكتب...

(أ) 7.65 (ب) 765 (ج) 0.765 (د) 7.065

(6) المضاعف المشترك الأصغر للعددين (3 ، 5) هو ....

(أ) 3 (ب) 5 (ج) 15 (د) 20

(7) .... $6 + 18 \div 3 =$

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 10 (د) 12

<u>السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية</u>

(1) اشترى سيف كتابا بمبلغ 15.5 جنيها، وقصة بمبلغ 20.75 جنيها، كم دفع سيف من الجنيهات؟

....

(2) أوجد الناتج: 12.5×4

....

....

....

(3) أوجد (ع . م . أ) للعددين 14 ، 28

....

....

....

(4) سلك من النحاس طوله 61.2 متر يريد محمد تقسيمه إلى أجزاء متساوية طول الجزء 1.8 متر، كم عدد الأجزاء؟

....

....

....

....

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 4) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) $50.9 \times 0.01 =$ ....

(أ) 509 (ب) 0.509 (ج) 0.059 (د) 590

(2) القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 3.508 هو ....

(أ) آحاد (ب) جزء من عشرة (ج) جزء من مائة (د) جزء من ألف

(3) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 5 ، 11) هو ....

(أ) 18 (ب) 22 (ج) 55 (د) 110

(4) سبعة، وخمسة وعشرون جزءا من مائة تكتب ....

(أ) 725 (ب) 72.5 (ج) 7.25 (د) 0.725

(5) قيمة المتغير x في المعادلة $9.5 = 4.5 + x$ هو ....

(أ) 5 (ب) 3 (ج) 5.2 (د) 2.5

(6) .... $= 8 + 0.8 + 0.08$

(أ) 8.88 (ب) 888 (ج) 88.8 (د) 0.888

(7) قيمة y في نموذج المستطيل هي ....

×	100	30	8
40	4,000	1200	320
5	y	150	40

(أ) 5 (ب) 40 (ج) 150 (د) 500

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) ع . م . أ للعددين 18 ، 15 هو ....

(2) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 3 ، 5) ....

(3) 55 جرام = ... كيلو جرام

(4) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو...

(5) 1257= .... ÷ 125.7

(6) عوامل العدد 16 هي ....

(7) خارج قسمة: .... = 7 ÷ 7.77

(8) 12.095 ≃ .... لأقرب جزء من مائة.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

(1) العدد التالي في النمط: ..... ، 1.6 ، 1.4 ، 1.2 هو ....

(أ) 2.1 (ب) 1.8 (ج) 8.1 (د) 2.2

(2) العدد غير الأولى في الأعداد التالية هو ....

(أ) 5 (ب) 7 (ج) 13 (د) 15

(4) قيمة المتغير في المعادلة: 6 = 2 − x هو ....

(أ) 4 (ب) 6 (ج) 8 (د) 9)

(4) ناتج تقدير 12 × 504 هو ....

(أ) 500 (ب) 5,000 (ج) 6,000 (د) 2,000

(5) باقي قسمة: 5 ÷ 546 هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

(6) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 24.157 هو ....

(أ) عشرات (ب) جزء من عشرة (ج) جزء من مائة (د) جزء من ألف

(7) 0.7×3.03 = ...

(أ) 22.11 (ب) 1212 (ج) 2121 (د) 21.21

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) حلل العدد 4.725 بالصيغة الممتدة.

....

....

(2) أوجد (ع . م . أ) و (م . م . أ) للعددين 6 ، 8

....

....

....

....

(3) أوجد الناتج: $5 \times 1 + 8 \div 80$

....

....

....

(4) مدرسة بها 429 تلميذا موزعة بالتساوي على 13 فصلا. كم عدد كل فصل؟

....

....

....

....

....

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 5) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 4,153 هي ....

(أ) آحاد (ب) جزء من عشرة (ج) جزء من مائة (د) جزء من ألف

(2) الرقم الموجود في خانة جزء من عشرة من العدد 1.27 هو ....

(أ) 1 (ب) 2 (ج) 7 (د) 8

(3) $6.5 \times 10 =$ ....

(أ) 65 (ب) 650 (ج) 6,500 (د) 0.65

(4) 1.49 .... 1.401

(أ) < (ب) > (ج) = (د) غير ذلك

(5) $12.42 =$ .... $+ 2 + 0.4 + 0.02$

(أ) 0.1 (ب) 1 (ج) 10 (د) 100

(6) .... $= (6 - 5) \times 7 - 2$

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 4 (د) 5

(7) قيمة المتغير m في المعادلة $8 = 3.5 + m$ هي ....

(أ) 3.5 (ب) 5.4 (ج) 4.5 (د) 0.5

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 8 هو ....

(2) 3.6 كيلو جرام = ... جرام.

(3) .... = 6.72 + 1.24

(4) 5 أجزاء من ألف + 73 جزء من مائة = ... جزء من ألف.

(5) ناتج ضرب: 2.2 × 14.5 = ...

(6) .... = 2.500 ÷ 100

(7) .... ، 20 ، 10 ، 5 (أكمل)

(8) 8.12 ≃ .... لأقرب عدد صحيح.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

(1) h − 6.82 = 1.23 فإن قيمة المتغير h = ...

(أ) 8.5 (ب) 8.05 (ج) 8.005 (د) 85

(2) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 ، 7 هو ....

(أ) 5 (ب) 15 (ج) 25 (د) 35

(3) .... = 378 ÷ 18

(أ) 12 (ب) 21 (ج) 201 (د) 102

(4) إذا كان 24 × 76 = 1824 أكمل بما يناسب

(أ) 24 (ب) 42 (ج) 420 (د) 1824

	70	6
20	1,400	120
4	280	....

(5) العوامل الأولية للعد 12 هي ....

(أ) 2 ، 2 ، 3 (ب) 3 ، 3 ، 2 (ج) 2 ، 6 (د) 3 ، 4

(6) 0.7 متر = ... سم

(أ) 7 (ب) 70 (ج) 700 (د) 7,000

(7) 62 × .... = (62 × 3) – (62 × 5)

(أ) 2 (ب) 3 (ج) 5 (د) 8

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) حلل العدد 8.235 بالصيغة الممتدة

....

....

(2) أوجد عوامل العدد 20

....

....

....

(3) أوجد م . م . أ للعددين 10 ، 8

....

....

....

....

....

(4) مبنى يتكون من 25.3 طن من الخرسانة، و 52.8 طن من الفولاذ، ما إجمالي كتلة المبنى؟

....

....

محافظة (امتحانات المحافظات) المادة: رياضيات

إدارة الفصل الدراسي الأول 2025

مدرسة (امتحان 6) الزمن: ساعة ونصف

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

(1) قيمة الرقم 4 في العدد 3.514 هي ....

(أ) 0.4 (ب) 0.04 (ج) 0.004 (د) 4,000

(7) قيمة المتغير x في المعادلة $8 = 3.5 + x$ هي ....

(أ) 3.5 (ب) 5.4 (ج) 4.5 (د) 0.5

(3) جميع الأعداد التالية أولية ما عدا ....

(أ) 2 (ب) 5 (ج) 7 (د) 9

(4) يعتبر العدد .... هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

(أ) 0 (ب) 1 (ج) 2 (د) 3

(5) $18.58 \simeq$ .... (لأقرب عدد صحيح).

(أ) 59 (ب) 19 (ج) 18 (د) 18.6

(6) .... $= 20 + 0.07 + 0.008$

(أ) 20.078 (ب) 20.78 (ج) 20.708 (د) 20.807

(7) .... $= 85.3 \times \frac{1}{10}$

(أ) 853 (ب) 8.53 (ج) 0.853 (د) 85.03

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

(1) 5 أجزاء من ألف + 73 جزءا من مائة = ... جزءا من ألف.

(2) العدد الذي عوامله الأولية (2 ، 2 ، 3) هو ....

(3) 1,000 جرام = ... كيلو جرام.

(4) ع . م . أ. للعددين 8 ، 12 هو ....

(5) ناتج ضرب" 2.2 × 13.5 = ...

(6) ناتج جمع: 8.65 + 3.127 = ...

(7) خارج قسمة .... = 6 ÷ 6.66

(8) $\frac{3}{1000} + \frac{9}{100} + 0.6 + 9 =$ ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة

(1) 85 × .... = (85 × 2) + (85 × 4)

(أ) 6 (ب) 8 (ج) 24 (د) 42

(2) خمسة، وسبعة وأربعون جزءا من ألف = ...

(أ) 57.40 (ب) 5.740 (ج) 5.47 (د) 5.047

(3) من مضاعفات العدد 6 ....

(أ) 16 (ب) 26 (ج) 24 (د) 106

(4) العوامل الأولية للعدد 12 هي ....

(أ) 2 ، 2 ، 3 (ب) 3 ، 3 ، 2 (ج) 2 ، 6 (د) 4 ، 3

(5) $\frac{357}{1000}$ = ...

(أ) 3.75 (ب) 0.357 (ج) 357 (د) 3.57

(6) قيمة المتغير x في المعادلة $x - 2.5 = 4$ هي ....

(أ) 1.5 (ب) 6.5 (ج) 5.6 (د) 5.1

(7) العدد غير الأولى من الأعداد التالية هو ....

(أ) 7 (ب) 13 (ج) 15 (د) 5

<u>السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية</u>

(1) اشترى أحمد 9 أقلام ثمن القلم 4.5 جنيها ما المبلغ الكلي الذي سيدفعه أحمد؟

....

....

....

(2) أوجد م . م . أ للعددين 10 ، 6

....

....

....

....

....

....

(3) حلل العدد 80.507 إلى الصيغة الممتدة.

....

....

(4) يريد معلم توزيع 280 جائزة على 7 فصول بالتساوي، كم عدد جوايز كل فصل؟

....